

TĚŠÍME SE DO ŠKOLY



Naši milí předškoláci, blíží se Váš velký den, kdy půjdete k zápisu do 1. třídy.

Máme pro Vás připravené krásné pracovní listy, které hravě dokážete splnit a tak trochu si vše zopakovat 😊

Pro začátek si dáme krátkou rozcvičku.

TĚLOCVIK S ABECEDOU

Dej si krátkou rozcvičku s abecedou. Vyhláskuj písmena ve svém jméně a postupně dělej cviky, které jsou u nich napsané. Pokud se ti to zdá málo, pokračuj příjmením. Nebo si spolu se sourozenci či kamarády hláskujte různá slova a cvičte spolu.

A

Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.

B

Kutálej balón pouze pomocí hlavy.

C

Vyskoč 10x na místě.

D

Dělej jako, že jezdíš na koni, a počítej přitom do 12.

E

Běž k nejbližším dveřím a zpět.

F

Kutálej balón levou rukou po svém těle zezdola nahoru a zpět.

G

10x poskoč po levé noze.

H

7x vyskoč jako žabák.

I

Zkus se dotknout oblaků a počítej přitom do 17.

J

Udělej 13 kroků stranou doprava a potom doskákej zpět.

K

Chod' jako medvěd a počítej do 10.

L

Stůj na pravé noze jako plameňák a počítej do 13.

M

Pochoduj jako voják a počítej do 12.

N

Mávej rukama jako pták 22x.

O

Kutálej balón pravou rukou po svém těle ze shora dolů a zpět.

P

Otoč se na místě 4x na jednu stranu a 3x na druhou.

Q

Udělej 9 kroků stranou doleva a potom doskákej zpět.

R

Skákej po pravé noze, dokud nenapočítáš do 12.

S

Stůj na levé noze jako plameňák a počítej do 13.

T

Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.

U

Dělej jako, že rukama šlapeš na kole, a počítej do 18.

V

Skákej (jako) přes švihadlo a napočítej do 10.

W

Udělej 11 kroků dopředu a potom skákej zpět dozadu.

X

Udělej „Kolo, kolo mlýnské“.

Y

10x poskoč po pravé noze.

Z

14x se ohni a dotkni se prstů na nohou.

Určitě jste si krásně zacvičili, tak teď si v klidu odpočiňte a zazpívejte si s námi písničku:

Hola, hola škola volá ☺



Další písničky k tanci a poslechu + trocha pohybu:

https://www.youtube.com/watch?v=nGh_6zpF64A

<https://www.youtube.com/watch?v=Mp8NO5Sy5QE>

<https://www.youtube.com/watch?v=h0XcdGIKTIY>

Rozloučení se školkou

Hudba: Patrik Erlebach

Text: Lenka Jakešová

Roztomile

G Emi




1. Mamin - ko, ma - min - ko, po - věz mi pro - sím hned,
jak - to, že ve škol - ce jsem dnes - ka na - po - sled?
2. An - dul - ko, An - dul - ko, jsi v škol - ce na - pos - led,
pro - to - že, An - dul - ko, ros - teš jak z vo - dy květ.

5 D G D G



Vždyť pře - ce do škol - ky cho - díím moc rá - da,
Vždyť ta - ké do ško - ly půj - deš tak rá - da,

9 D G D7 G



mám ta - dy ká - moš - ky a ka - ma rá - da.
tam pře - ce bu - deš mít i ka - ma - rá - da.



LOUČENÍ

Text a hudba:
Marie Kružíková



Kaž-dé dal-ší rá-no pro nás je jak no-vá pís-nič-ka, zpí-va-



jí jí všich-ni s ná-mi - tá-ta, má-ma, ba-bič-ka. Dě-da



u-smí-vá se a při-tom si bru-čí pod fou-sy, bu-de-



-te mít po-vín-nos-ti, jen poč-kej-te, mr-ňou-si!



No-tak a-hoj, škol-ko na-še, my tu rá-di po-by-li,
Vy-rost-li jsme, lou-čí-me se, mu-sí-me dál do svě-ta,



bu-de se nám br-zy ho-dit, co jsme se tu u-čí-li.
če-ká na nás ce-lý ži-vot, ce-lá na-še pla-ne-ta...

ŠKOLÁCI



1. První třída špendlíci, druhá třída knedlíci,
třetí třída hodní žáci, čtvrtá třída darebáci,
pátá třída medvědi, protože nic nevědí.

2. Se školkou se loučíme, co nás čeká nevíme, ale my se nebojíme, do lavic se posadíme, 1,2,3,4,5, budeme to umět hned.

3. Až půjdeme do školy, budeme psát úkoly, počítat se nebojíme, co je zpívat také víme, nebojte se náš je svět, i když je nám teď 6 let.



Písmenková mašinka

Radostně D

Je - de, je - de ma - šin - ka, ve - ze, ve - ze pí - smen -

4 D G A
ka. Vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pí - sme -

7 G D G
no K na za - cá - tku, vy - hra - je, kdo na - jde

10 A G D
vkrá - tku pí - sme - no K na za - cá - tku.

The musical score is written on a single treble clef staff in the key of D major (two sharps) and 2/4 time. It consists of four lines of music. The first line starts with a treble clef, a key signature of two sharps, and a common time signature. The tempo/mood is 'Radostně' (Joyfully). The first line of music has a 'D' chord above it. The lyrics are 'Je - de, je - de ma - šin - ka, ve - ze, ve - ze pí - smen -'. The second line starts with a '4' above the staff, indicating a measure rest. It has 'D', 'G', and 'A' chords above it. The lyrics are 'ka. Vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pí - sme -'. The third line starts with a '7' above the staff, indicating a measure rest. It has 'G', 'D', and 'G' chords above it. The lyrics are 'no K na za - cá - tku, vy - hra - je, kdo na - jde'. The fourth line starts with a '10' above the staff, indicating a measure rest. It has 'A', 'G', and 'D' chords above it. The lyrics are 'vkrá - tku pí - sme - no K na za - cá - tku.' The score ends with a double bar line.

ABECEDA

Abeceda, to nic není -
kdo by se jí, kluci bál?
Já vás vezmu do učení:
Á, bé, cé, dé a tak dál.

Z písmenek se složí slova,
z vět se složí celý svět.
Ten, kdo umí abecedu,
bude všemu rozumět.



Básnička:

Těšíme se do školy,

na domácí úkoly.

Budeme se učit psát,

počítat i malovat.

Abeceda

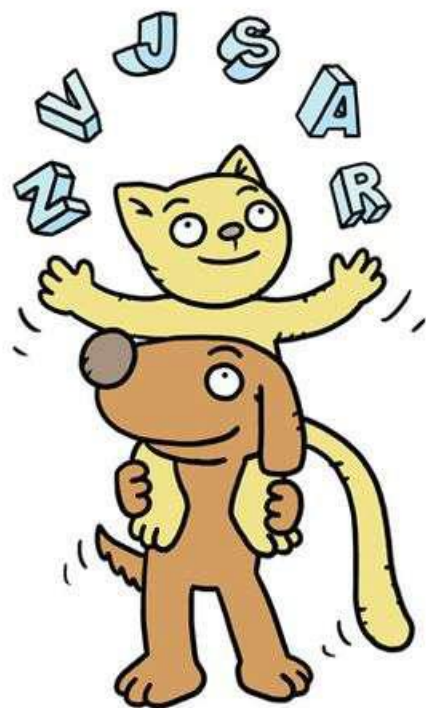
Á bé cé dé, kočka přede,
ale pes to nedovede.

É ef gé há, í jé ká,
zato si rád zašteká.

El em en ó, pé er es,
kočka totiž není pes.

Té ú vé ix, zet a žet,
psi a kočky jsou můj svět.

*(Chachá,
zapomněl jsem na chá.)*

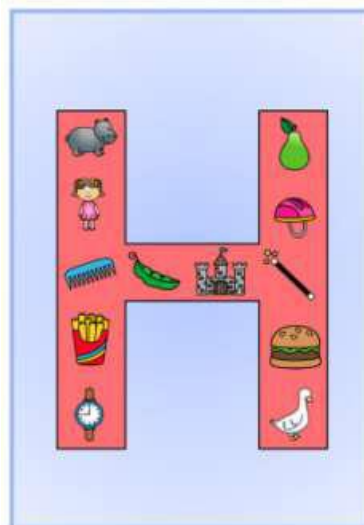


Hrajeme si s písmenky

Vykreslím si písmenka,
ať má radost maminka.
Brzy půjdu do školičky
a těším se na jedničky.

Potom budu umě psát,
naučím se počítat.
Teď si to jen trošku zkusím,
správně držet tužku musím.

Písmenko si vykreslím,
trochu se s ním potěším,
až písmenka budu znát,
tak se zkusím podepsat.



Stručný přehled dovedností, které by měl předškolák dobře zvládat:

BRZY BUDU PRVNÁČKEM, PROTO...

Dokážu házet a chytat míč, běhat, skákat a stát na jedné noze.

Umím jíst příborem, vysmrkat se, používat toaletní papír.

Dokážu dodržovat dohodnutá pravidla, dokážu být delší dobu bez rodičů, dodržuji základní společenská pravidla (pozdravím, poprosím, poděkuji...).

Sám/sama se obléknu a svléknu, zapnu a rozejmu knoflíky i zip, zavážu si tkaničky.

Umím si po sobě uklidit hračky a postarat se o své věci.

Umím si hrát s kamarády, navazuji kontakt s ostatními, dokážu rozlišit hru od úkolu, dokážu činnost dokončit.

Vyslovuji správné všechny hlásky, mám přiměřenou slovní zásobu.

Držím správně tužku, zvládám základní grafomotorické prvky, používám pravou či levou ruku při kreslení.

Dokážu rozložit slovo na slabiky, poznám první a poslední hlásku ve slově, rozliším rozdíly mezi hláskami (měkké/tvrdé, krátké/dlouhé).

Znám barvy, určím první/prostřední/poslední, vedle/před/za, větší než/menší než/stejně.

Znám čísla a počet do deseti, dokážu odříkat početní řadu do dvaceti.

1

2

3

4

5

6

Znám některé geometrické tvary (obdélník, čtverec, kruh a trojúhelník).

Rozumím některým časoprostorovým pojmům (nad/pod/vedle, nahore/dole, uvnitř/venku, dříve/později, včera/dnes/zítř, malý/velký, dlouhý/krátký).

Pamatuji si, co jsem zažila, dokážu své zážitky reprodukovat. Znám některé básničky a písničky.

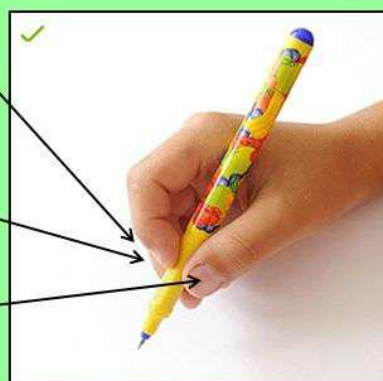
Orientuji se ve svém okolí, mám základní poznatky ze světa lidí, přírody, kultury a techniky.

1.3 Psaní. Správné „špetkovité“ držení tužky a pera.

Ukazováček položen lehce shora,

Prostředníček podpírá.

Palec drží.

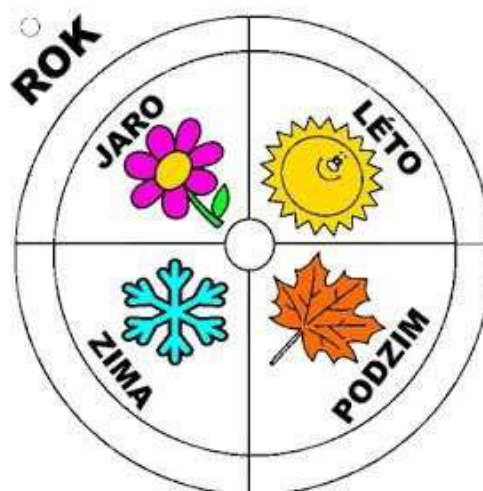


Lehké položení můžeme motivovat zobáním kuřátek a ukazováčkem na pero lehce poklepeme.

Špetkovité držení pera dále trénujeme napodobováním solením polévky.



PONDĚLÍ 1	ÚTERÝ 2	STŘEDA 3
ČTVRTEK 4	PÁTEK 5	SOBOTA 6
NĚDĚLE 7	 DEN	 NOC
DNES	ZÍTRA	VČERA



Březen	Duben	Květen	Prosinec	Leden	Únor
Červen	Červenec	Srpen	Září	Říjen	Listopad

Tkaničková říkanka



Jedno ouško -



druhé ouško -



máme tady zajíčka.



Jedním ouškem zastříháme,
prostrčíme, utáhneme...



... a na tkaničce je klíčka!

www.zuzana-verescekova.cz



WWW.PINAYHOMESCHOOL.COM

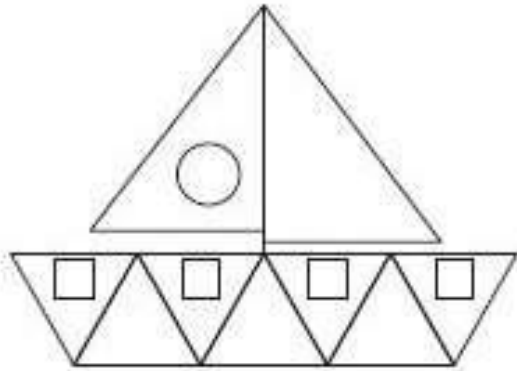
SPRING FLOWER SILHOUETTES



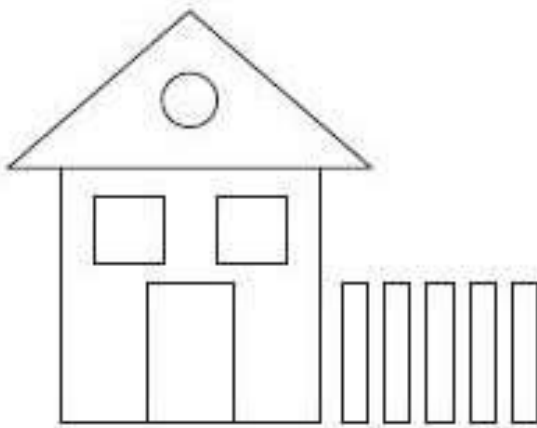
Pracovní listy:
Předmatické dovednosti – základní tvary a barvy.

TVARY

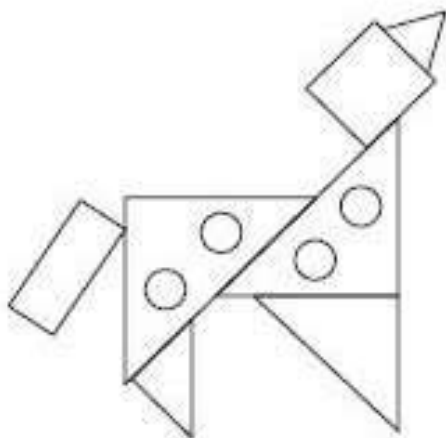
Pozoruj, počítej a zapiš počet jednotlivých geometrických tvarů.



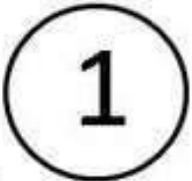
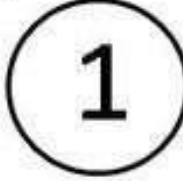
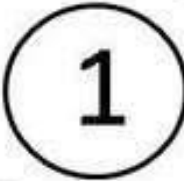
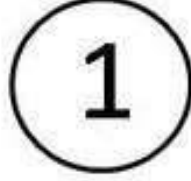
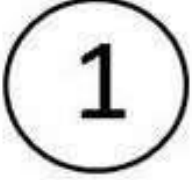
□	_____
○	_____
△	_____



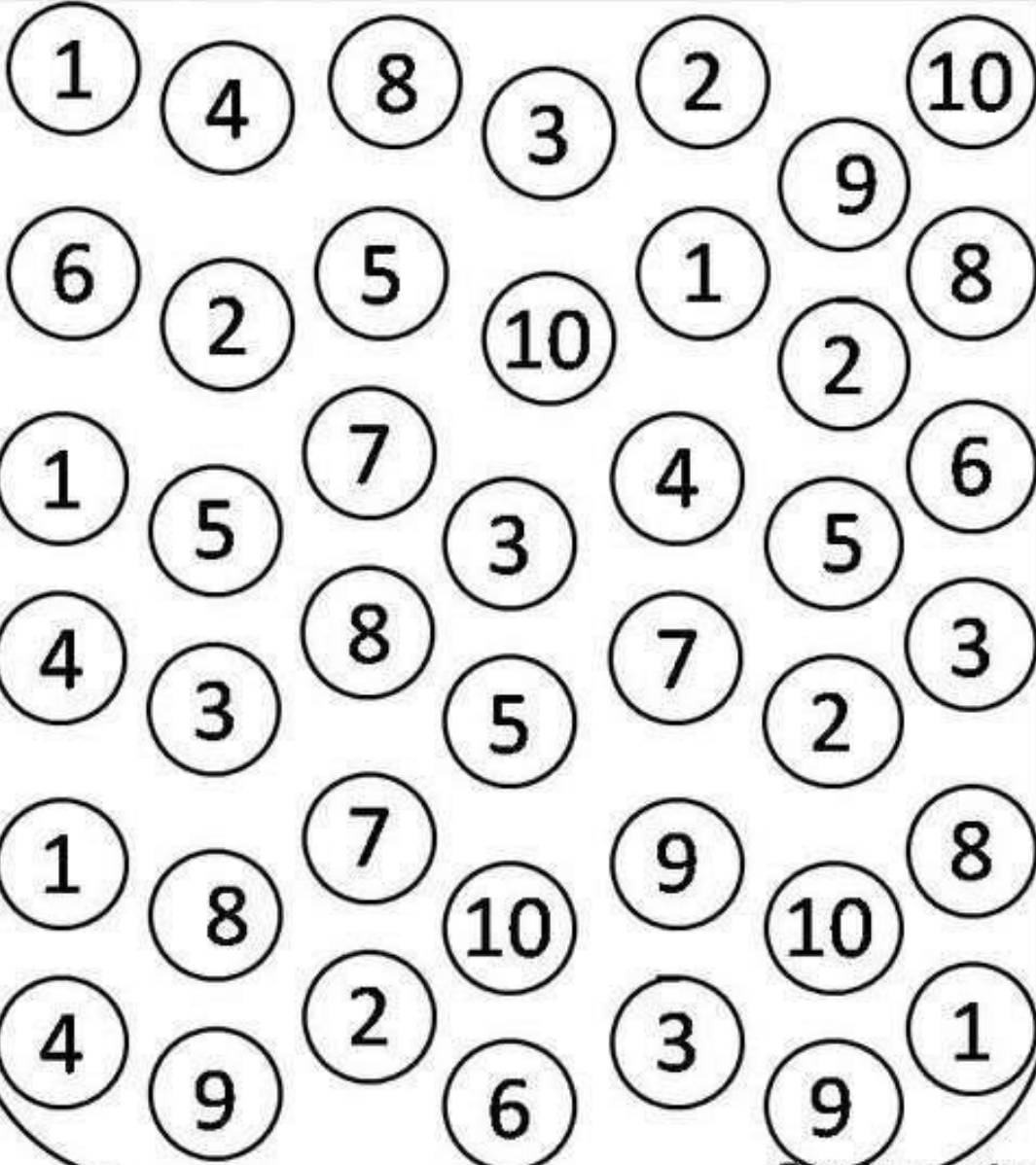
□	_____
○	_____
△	_____
▭	_____



□	_____
○	_____
△	_____
▭	_____

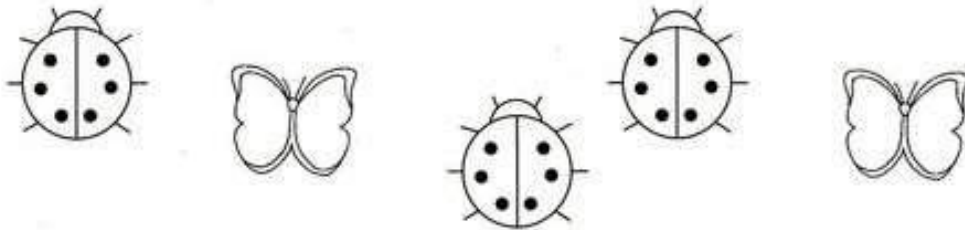


@cilgin_ogretmen

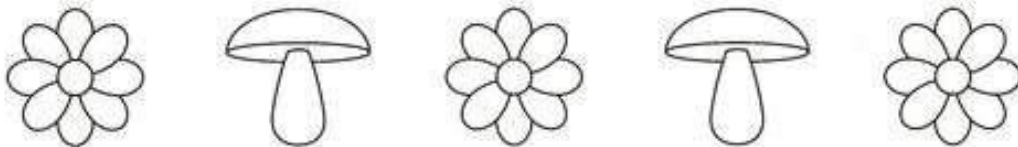


VÍCE X MĚNĚ

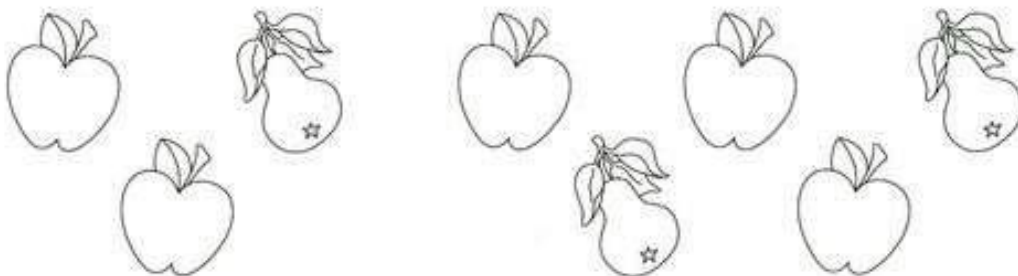
Rozhodni, zda je více berušek nebo motýlů. Vybarvi to, čeho je více.



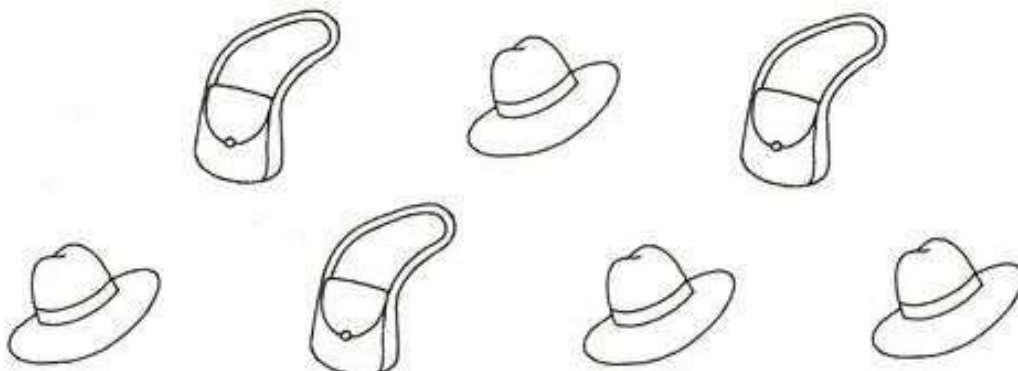
Rozhodni, zda je více květin nebo hub. Vybarvi to, čeho je více.



Rozhodni, zda je více jablek nebo hrušek. Vybarvi to, čeho je více.

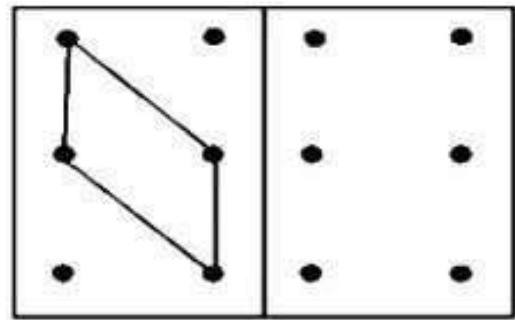
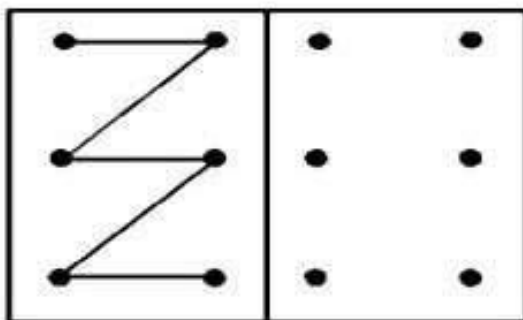
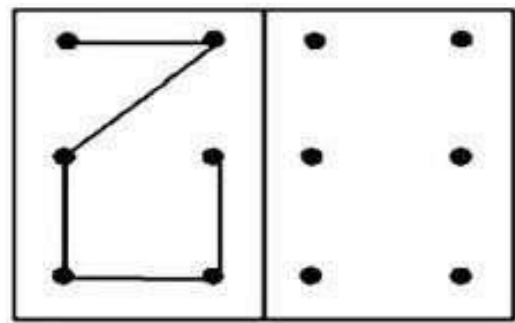
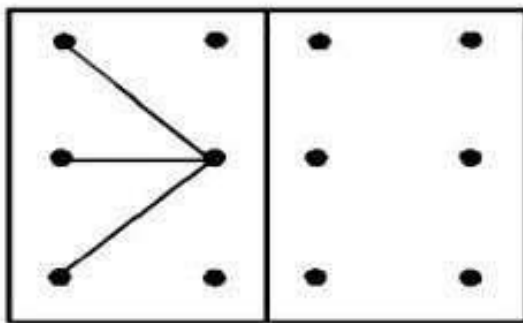
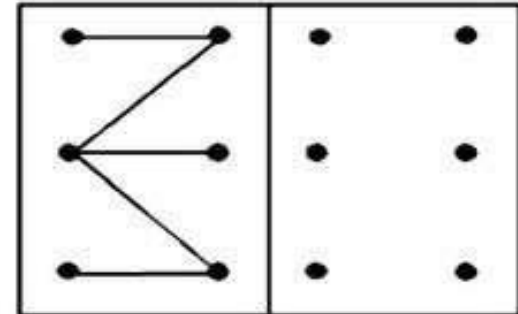
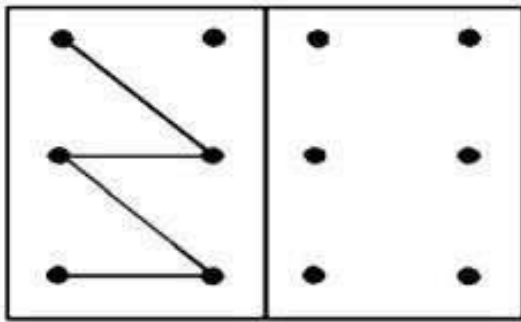
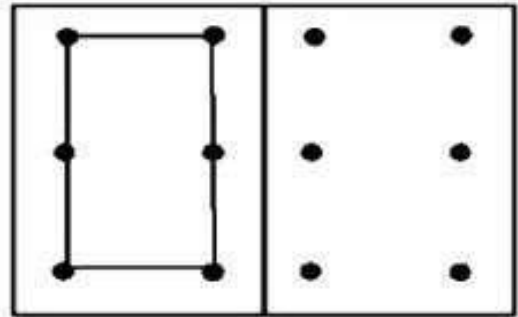
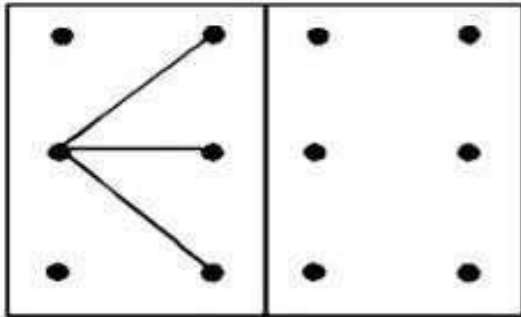


Rozhodni, zda je více klobouků nebo tašek. Vybarvi to, čeho je více.

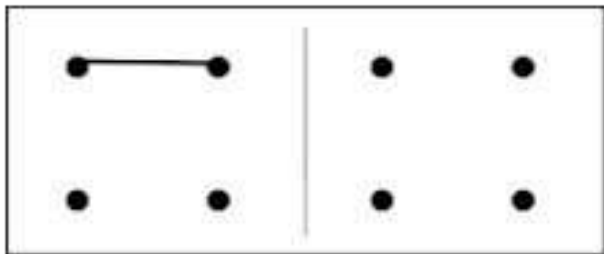
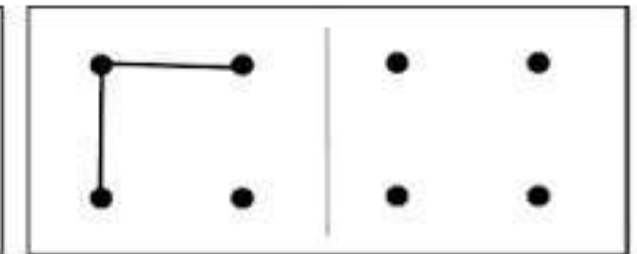
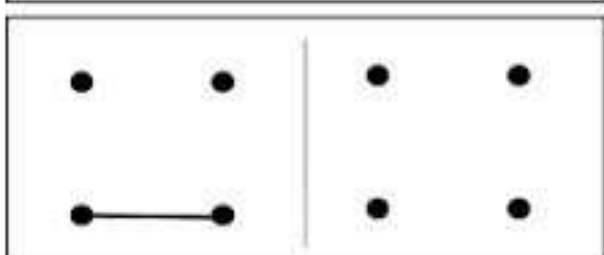
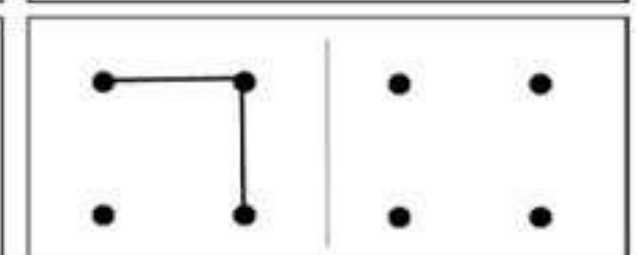
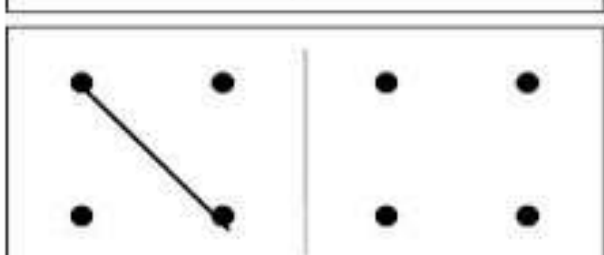
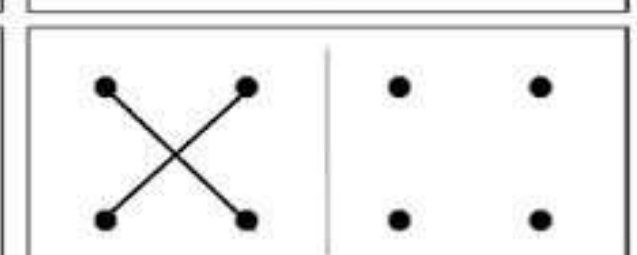
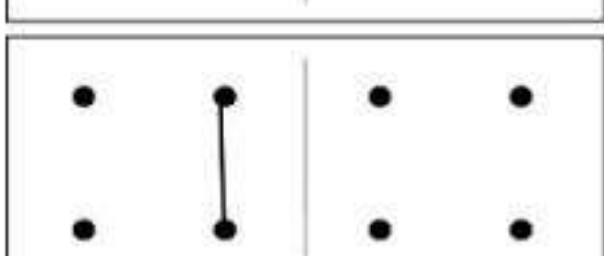
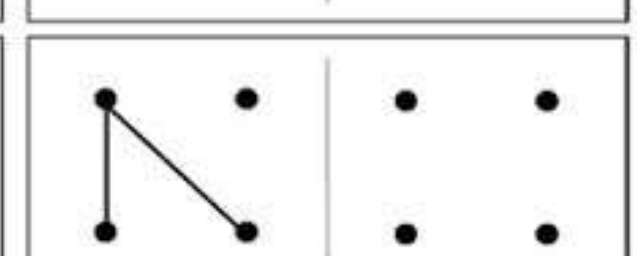
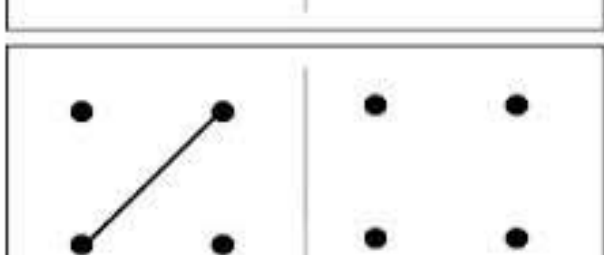
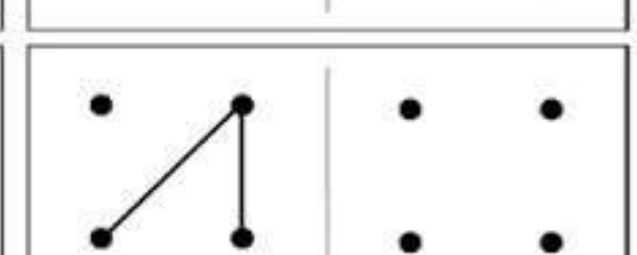
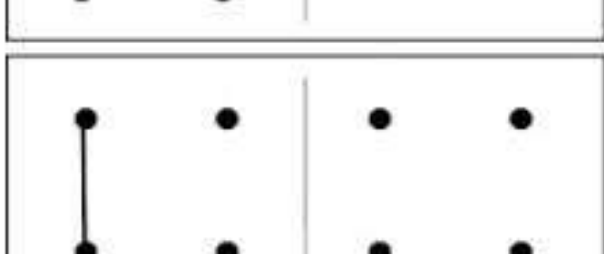
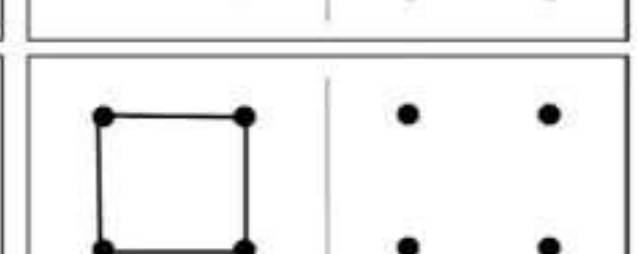






Zrakové vnímání:

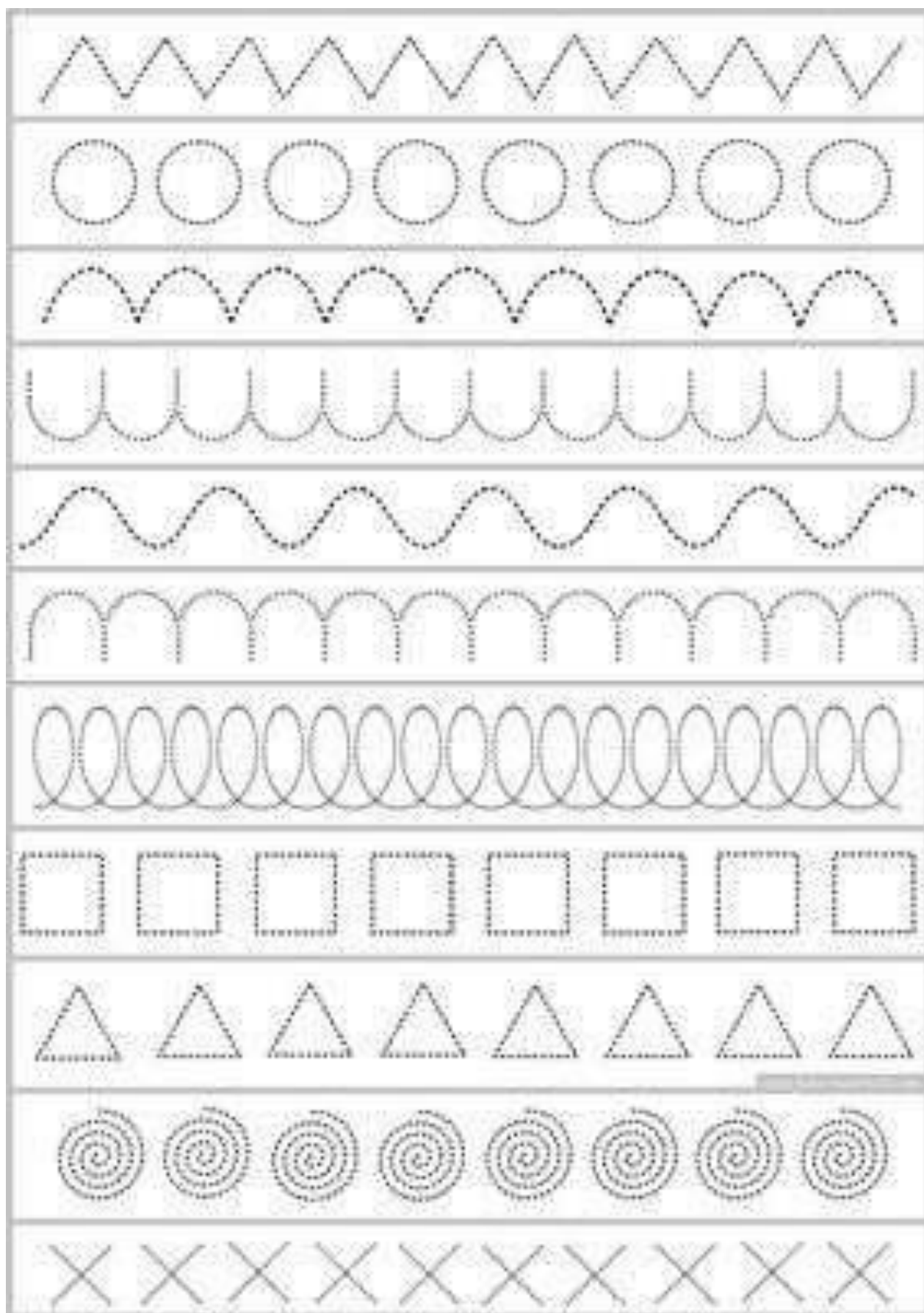
ZAKRESLI PODLE VZORU



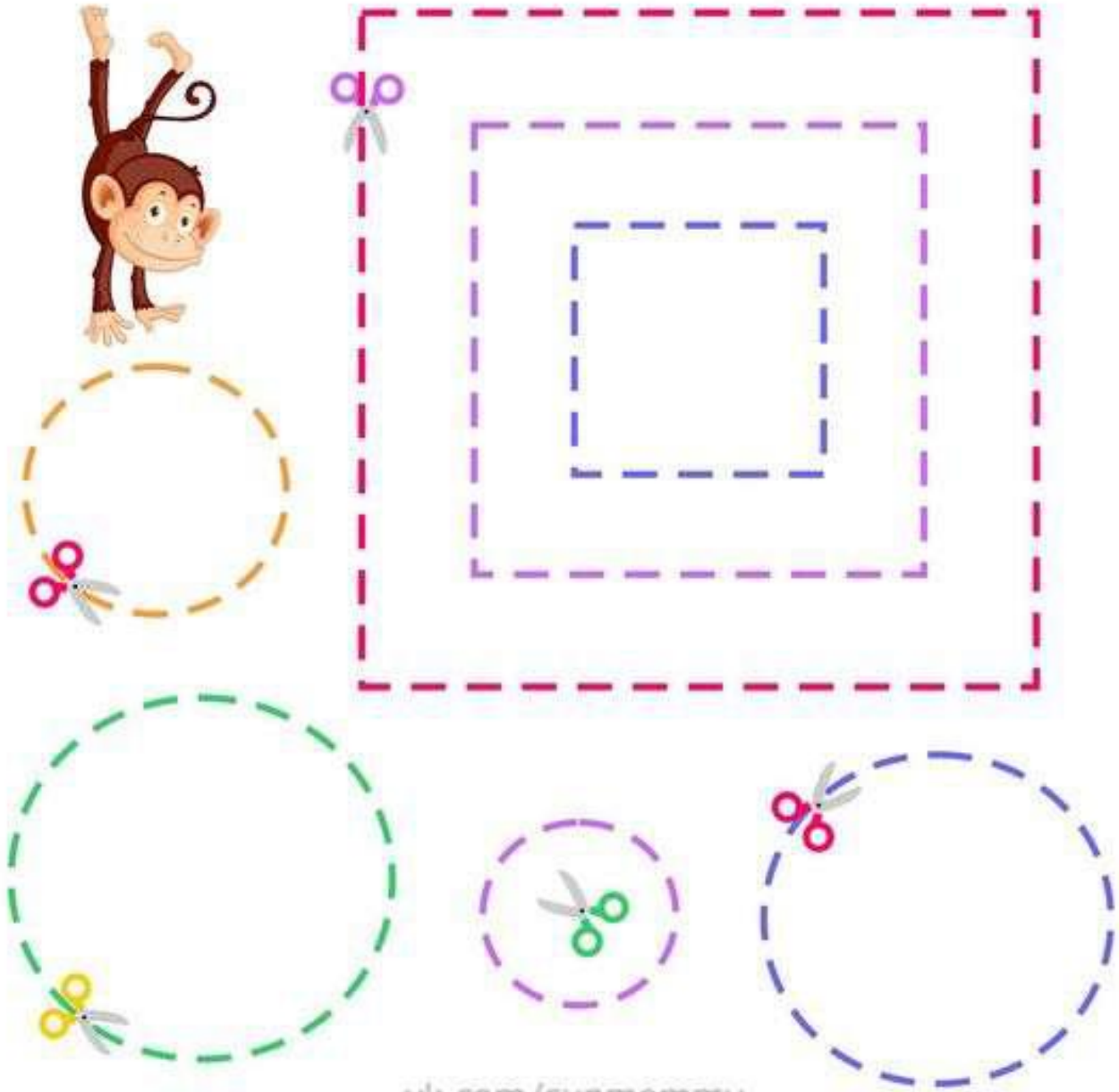
DOKRESLI PODLE VZORU

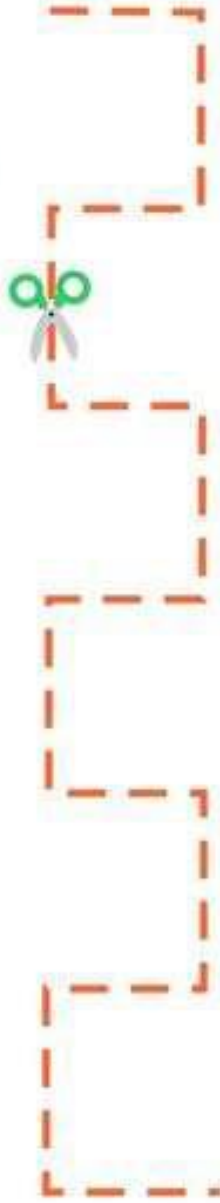
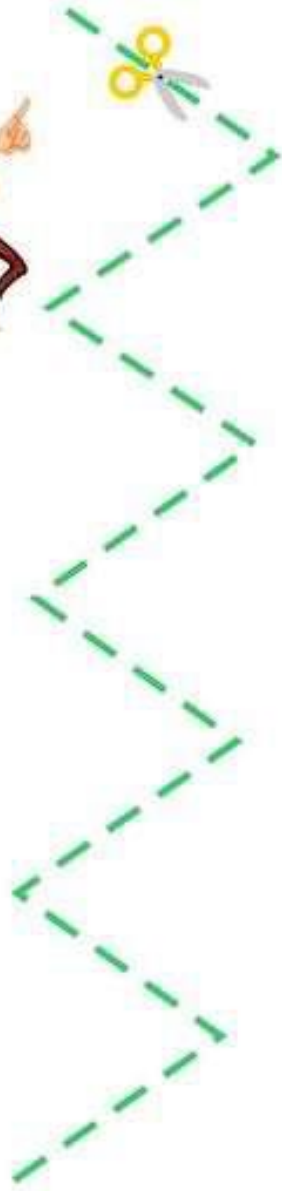
	
	
	
	
	
	
	
	

Grafomotorika s tužkou, nezapomeň rozcvičit ručičku ☺



Nácvik stříhání:





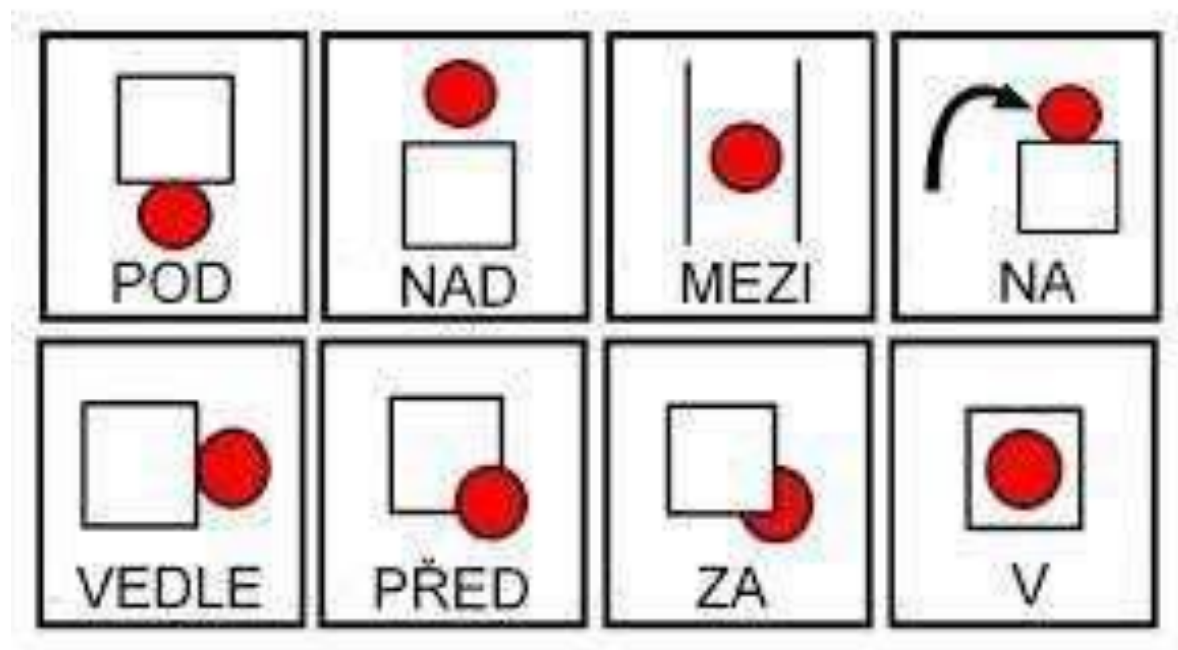
vk.com/sunmommy

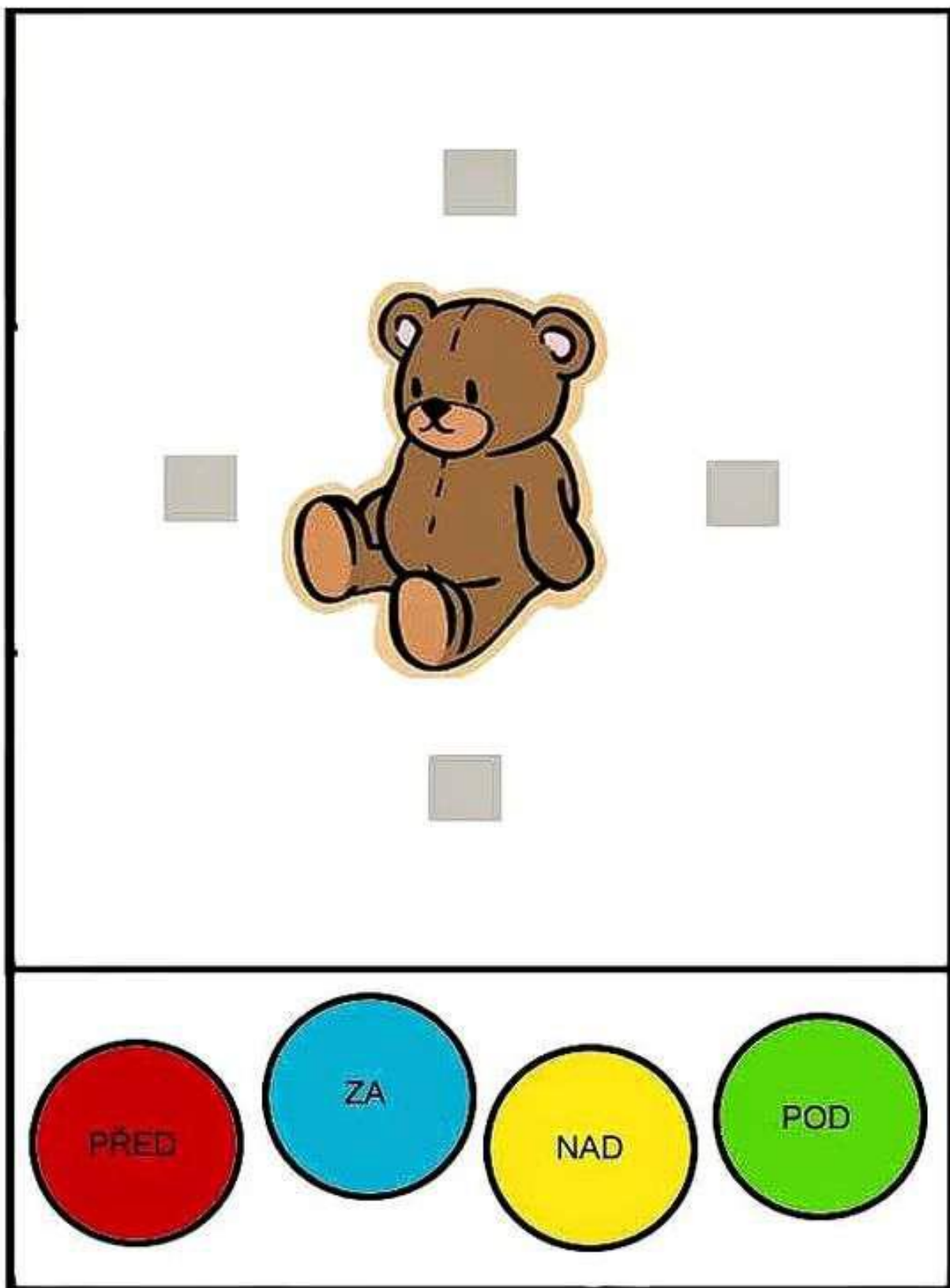
Děti si na barevný papír samy obkreslí svoji dlaň s prsty a potom vystříhnou, ať Vám správně pojmenují prsty.



Prostorová orientace - procvičení předložek.

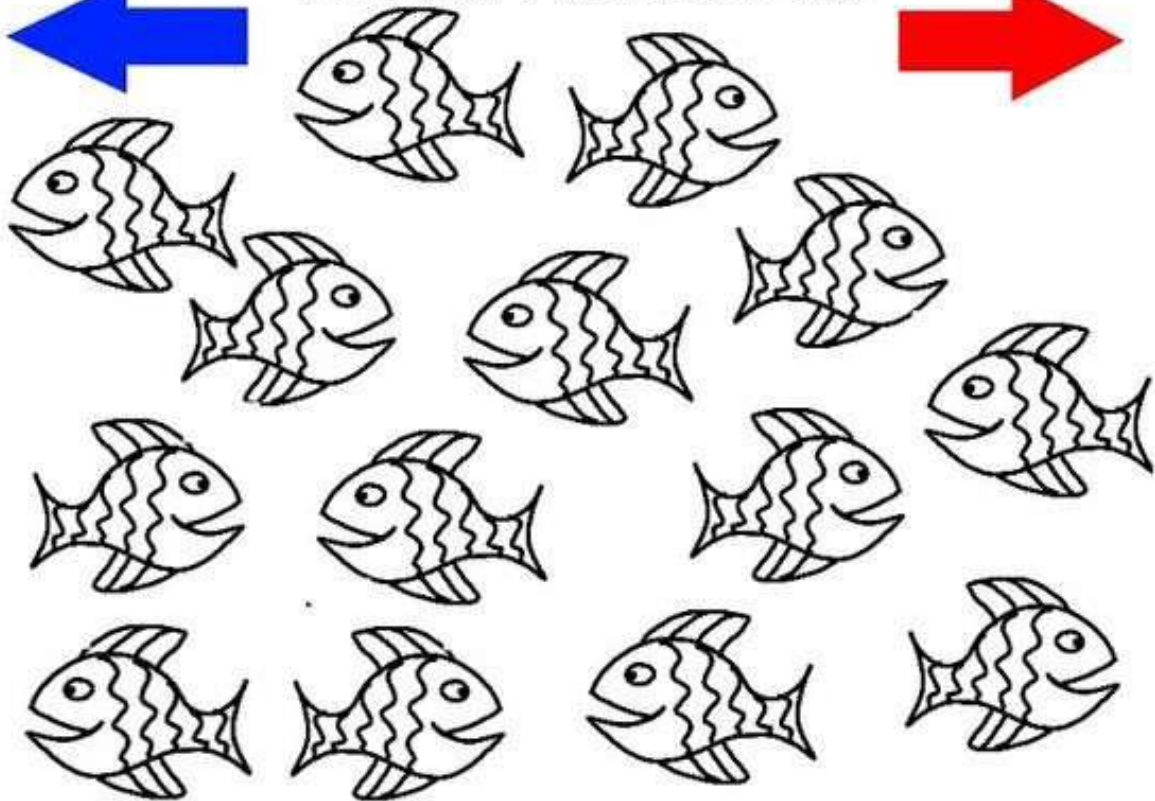
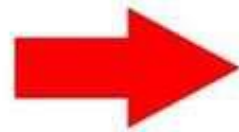
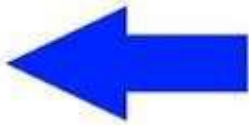
Zopakujte si s rodiči opakujte si



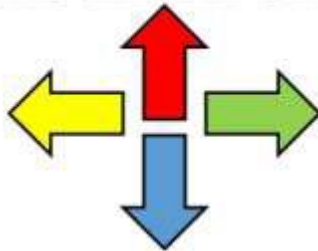


Vystříhej kolečka a dej na správné místo :)

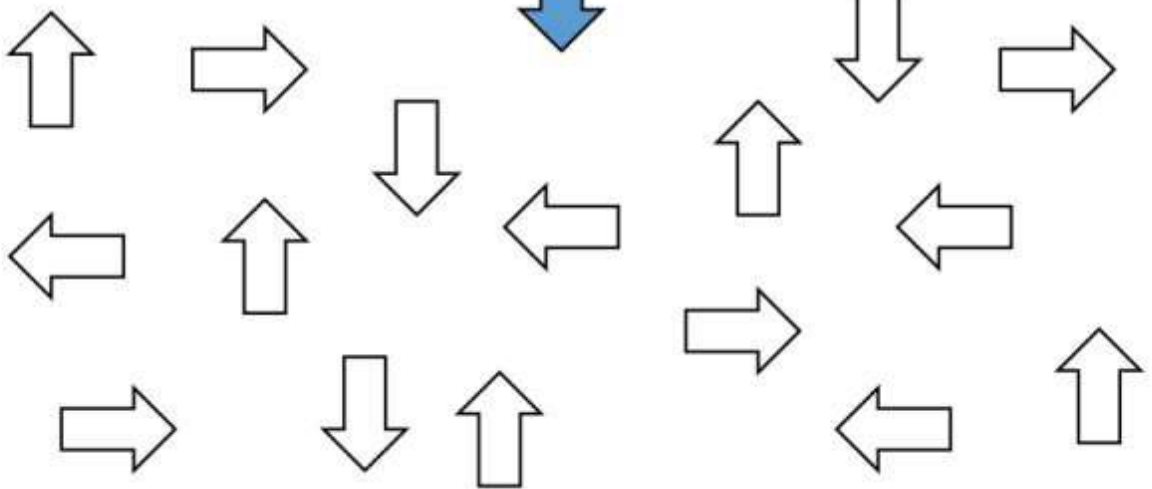
VYBARVI PODLE SMĚRU

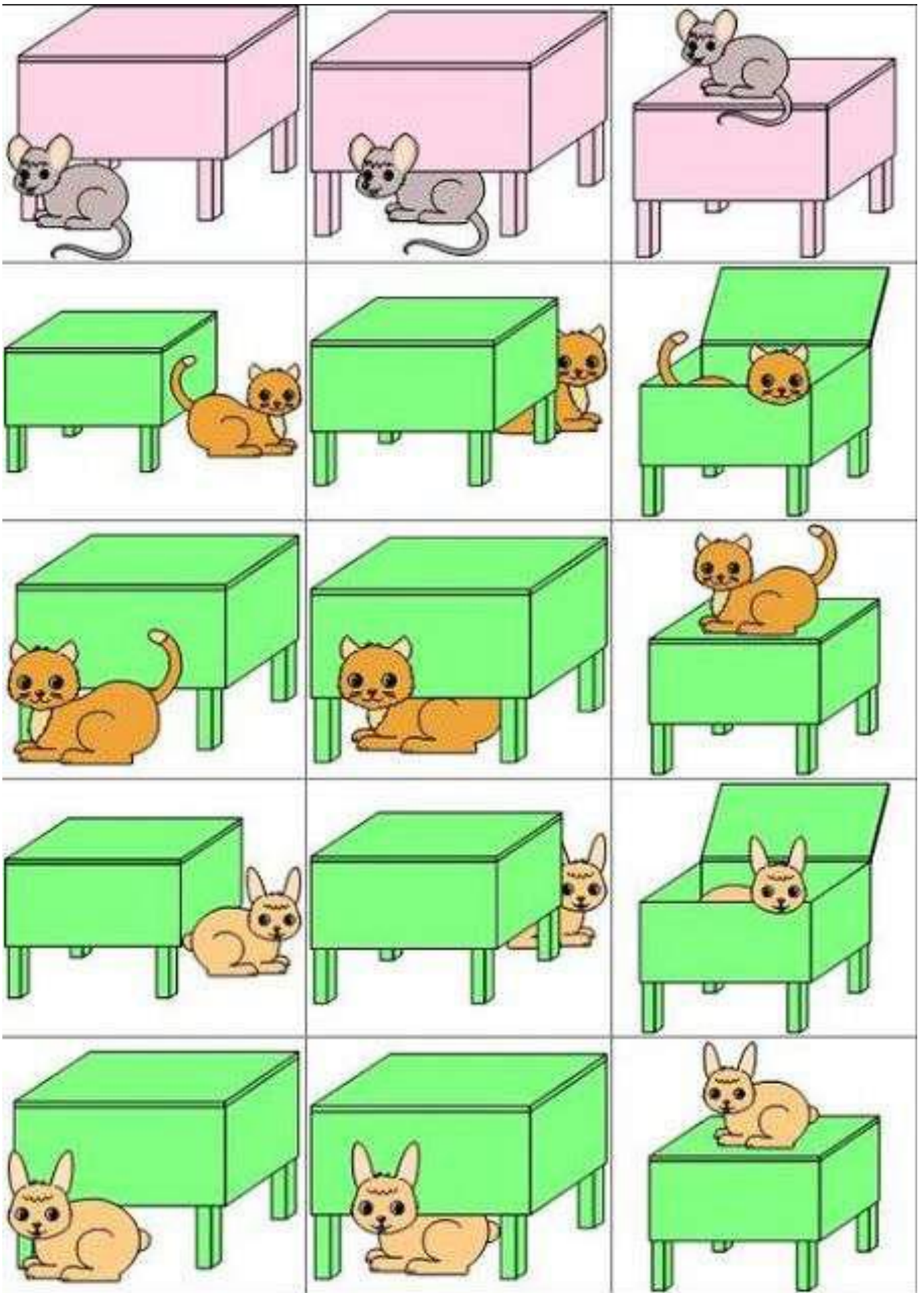


Colorea según el modelo:



Orientación
Andaluz






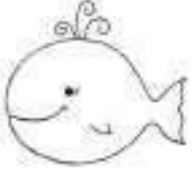










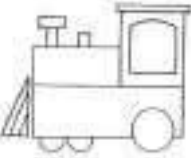

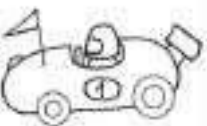

RÝMOVÁNÍ

Rozhodni, zda se dvojice slov rýmují. Dvojici, která se nerýmuje, přeškrtni. Obrázky vybarvi.

			
PES	LES	KOS	NOS
			
KRABICE	ČEPICE	ŽÁBA	KOSA
			
BOTA	HRUŠKA	TRÁVA	KRÁVA
			
VESTA	CESTA	VLAK	RAK
			
KOČKA	VLOČKA	BASA	KASA

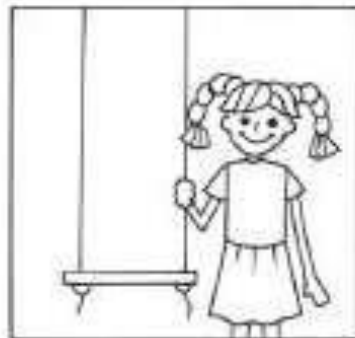
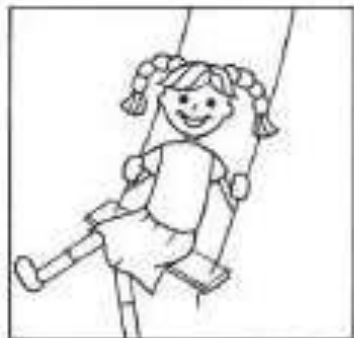
SLABIKY

Kolik slabik mají slova na obrázcích? Pod obrázek nakresli tolik teček, kolik má slovo slabik. Obrázky vybarvi.

ROZHODNI

Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Dívka houpe na houpačce kamarádku. Tento obrázek vybarvi.



Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Chlapec myje nádobí. Tento obrázek vybarvi.



Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Děti si hrají na pískovišti. Tento obrázek vybarvi.





CH
M
P



N
J
B



J
S
L



L
R
J



A
P
D



M
E
Q



I
R
N



N
O
X



F
O
H



U
N
K



S
G
V



L
C
B

Z  A

1 2 3

P  Y


1 2 3

M  Č


1 2 3

S  O

1 2 3

M  L

1 2 3

J  A

1 2 3



Prohlédni si jednotlivé obrázky, pojmenuj je, zkus je vytleskat a vybarvi číslo, které odpovídá počtu slabik v daném slově. Jakým písmenem daná slova začínají a končí? Písmena si vybarvi.

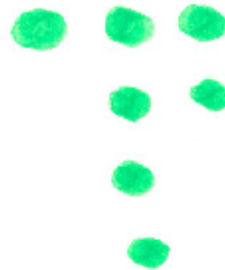
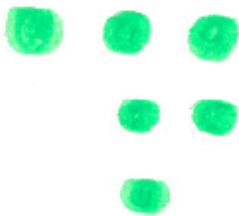
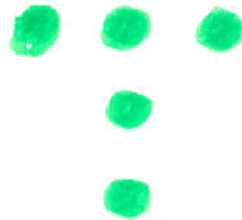
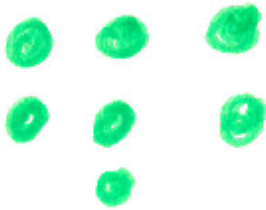
Obtáhni a přepiš požadované tvary

elele



lippe

Překresli požadovaný počet teček



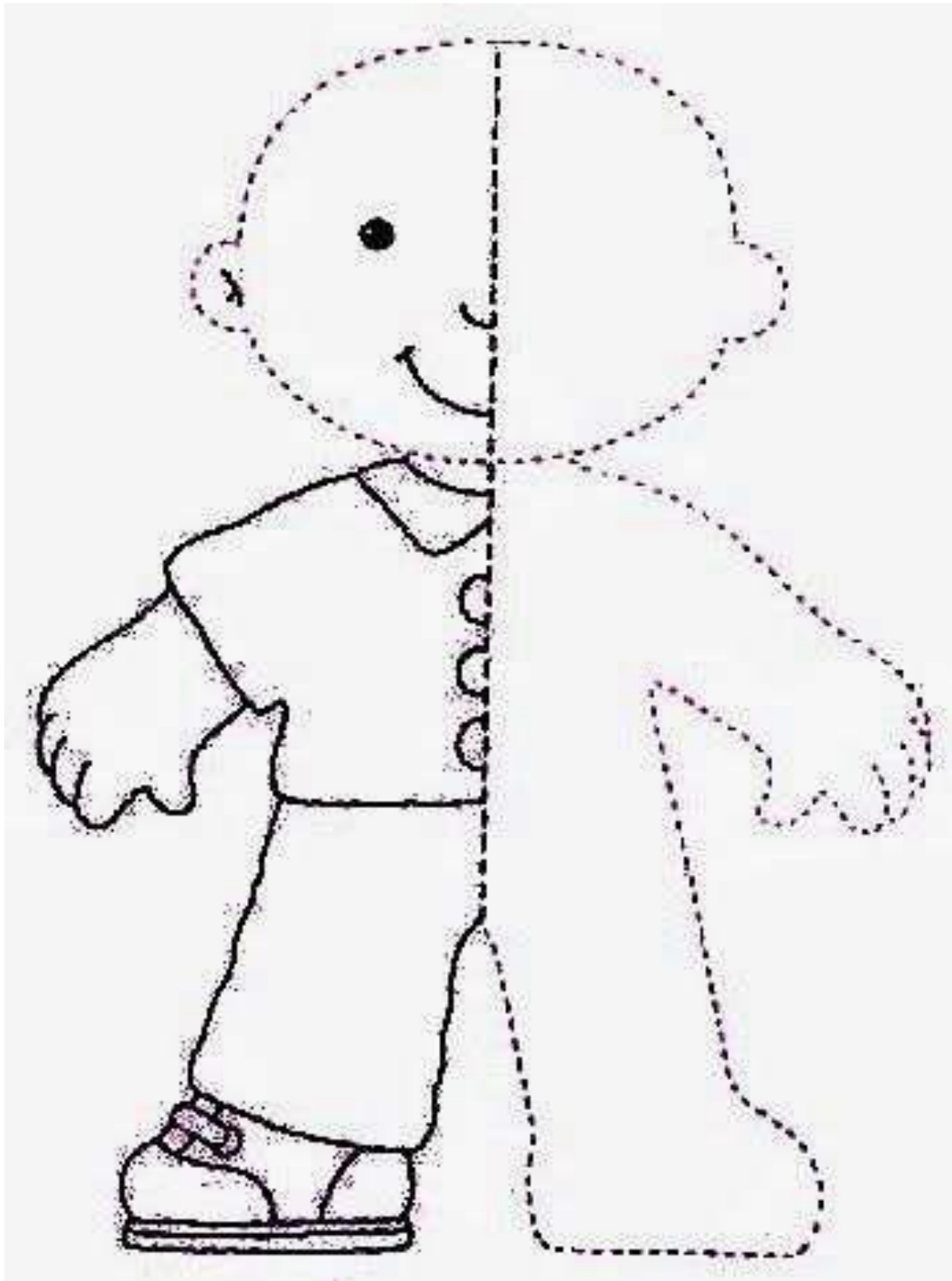
No a nakonec si třeba zazpívejte, známe písničky☺

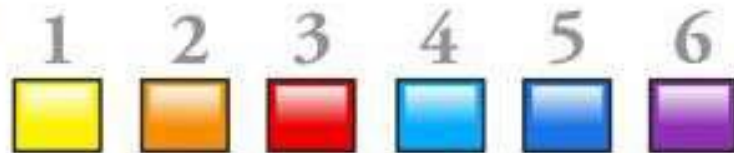
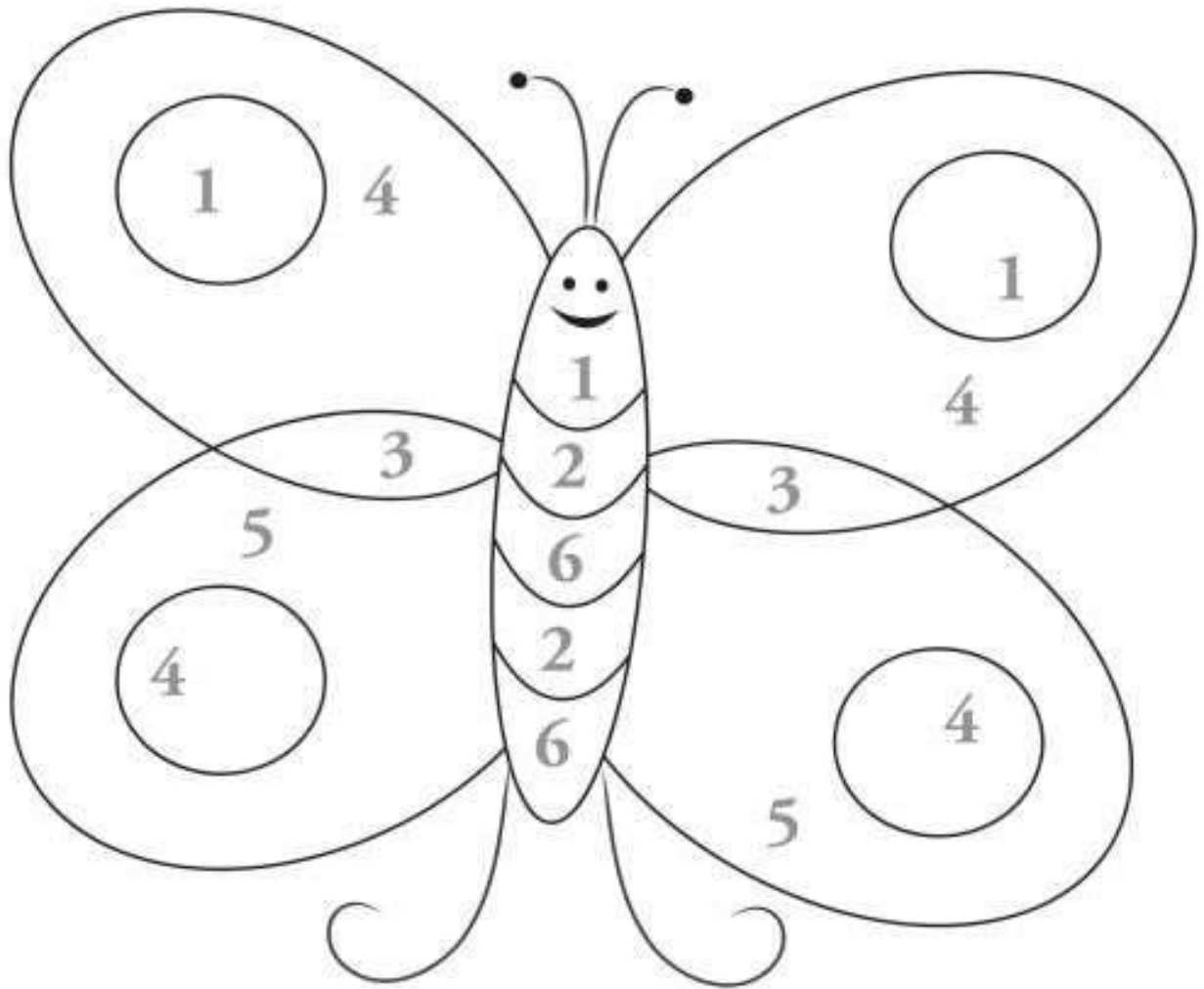
- | | | |
|-----|---|--------------------------|
| 1) | https://www.youtube.com/watch?v=La9ydLubfBM | Já mám koně vraný koně |
| 2) | https://www.youtube.com/watch?v=PW4DvYh7fqg | Cib, cib, cibulenka |
| 3) | https://www.youtube.com/watch?v=5b61Y6XysiA | Šla Nanyňka do zelí |
| 4) | https://www.youtube.com/watch?v=RynBixeMjZ4 | Kočka leze dírou |
| 5) | https://www.youtube.com/watch?v=xcVFT8I6EAK | Prší, prší, jen se leje |
| 6) | https://www.youtube.com/watch?v=og25kuvyrBE | Sluníčko, sluníčko |
| 7) | https://www.youtube.com/watch?v=Tq1NcLpqZOO | Kalamajka |
| 9) | https://www.youtube.com/watch?v=KHrIk7mNZGc | Šel zahradník do zahrady |
| 10) | https://www.youtube.com/watch?v=7SdVgBQkiRQ | Čížečku, čížečku |
| 11) | https://www.youtube.com/watch?v=LtnZmBGpclM | Ovčáci, čtveráci |
| 12) | https://www.youtube.com/watch?v=M0RB7a-ZLBM | Já do lesa nepojedu |
| 13) | https://www.youtube.com/watch?v=DeFCuIXRnSE | Já mám koně |
| 14) | https://www.youtube.com/watch?v=hAO_1RgPXH0 | Já jsem muzikant |
| 15) | https://www.youtube.com/watch?v=BThQcHM8fWI | Na tý louce zelený |
| 16) | https://www.youtube.com/watch?v=8rZtcZ_3jnU | Travička zelená |
| 17) | https://www.youtube.com/watch?v=3QR9reWG9us | Holka modrooká |
| 18) | https://www.youtube.com/watch?v=Wf1TUbau4Ss | Skákal pes |
| 19) | https://www.youtube.com/watch?v=j_4qhWNpIJQ | Hlava, ramena, kolena |

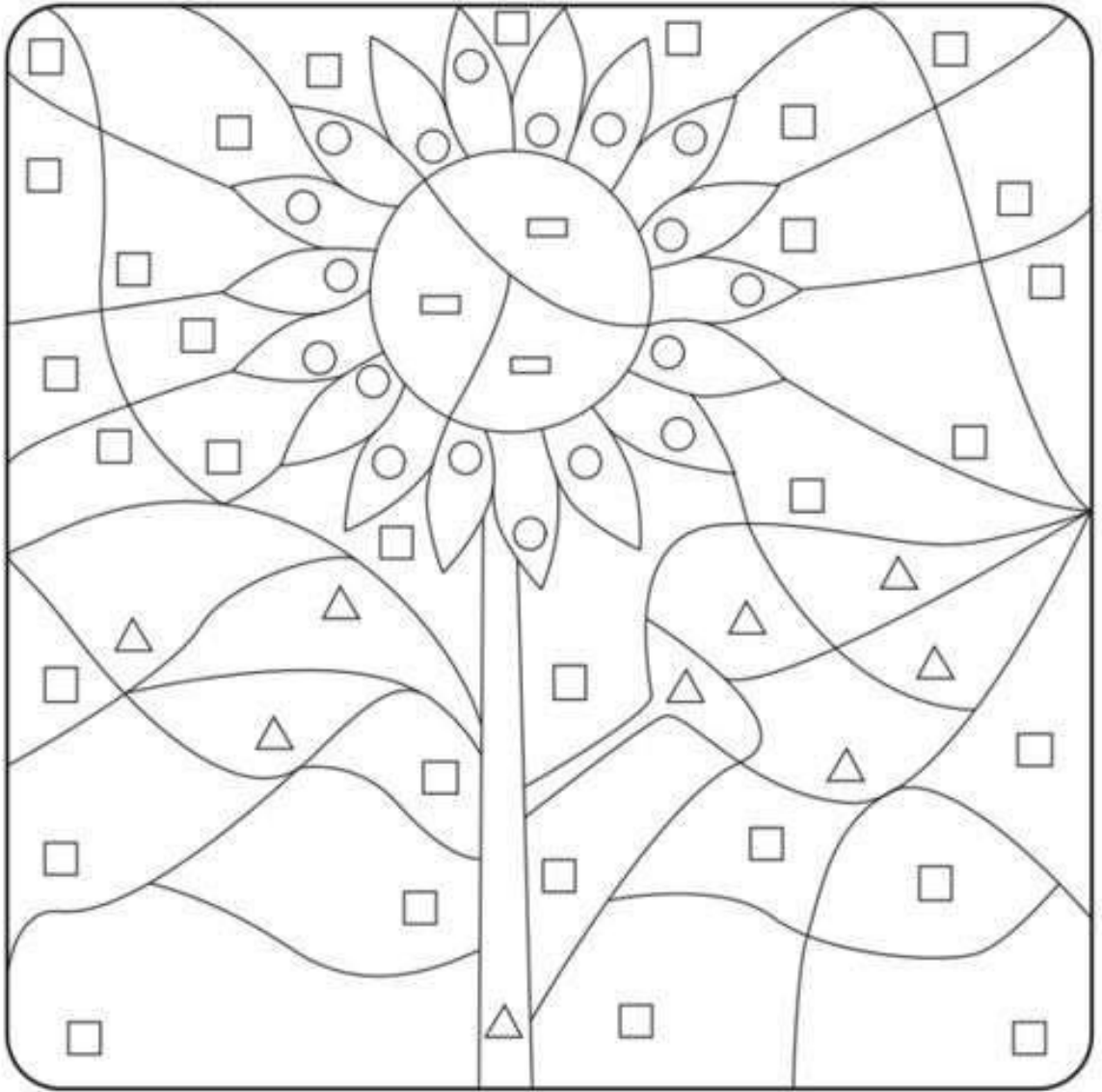
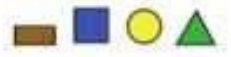
Omalovánky:



Dokresli druhou polovinu těla, soustřeď se na všechny detaily (vlasy, obočí...), obrázek můžeš vybarvit a mamince nebo tatínkovi popiš jednotlivé části těla.





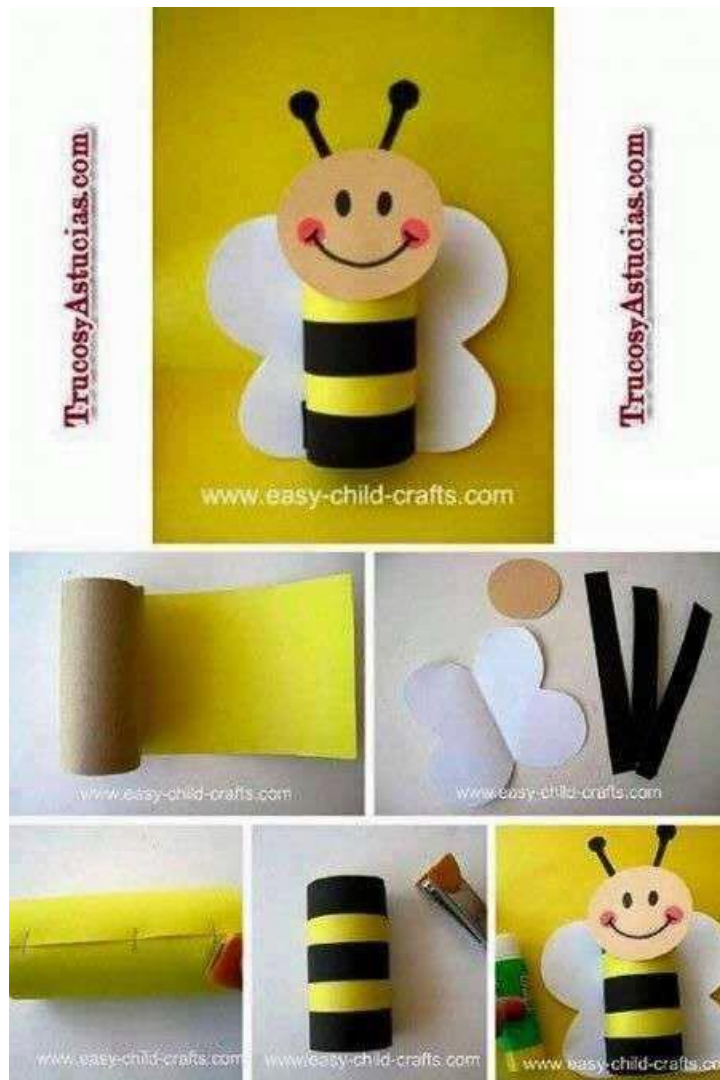


Inspirace ke společnému tvoření:

1. Vytvořte si krásnou berušku a vložte tam svoji fotografii, vystavíme si ji na naši nástěnkou. V odkaze máme pro Vás návod – „Jak nato“

<https://thesoccermomblog.com/ladybug-teacher-thank-you-card/>

2. Tvoření jarní včelíčky pomocí role z toaletního papíru.



3. Tvoření jarních květin pomocí brambory.



4. Tvoření motýlka pomocí barevných papírů. Vytvořte si krásného barevného motýla – dle Vaší fantazie.

