

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
pro školní družinu

Cesta ke štěstí

Motto: „Když mi bylo pět, maminka mi řekla, že klíčem k životu je štěstí. Když jsem přišel do školy, zeptali se mě, co chci být, až vyrostu. Napsal jsem "šťastný". Řekli mi, že nerozumím zadání. Já jim řekl, že oni nerozumí životu.“
(John Lennon)

Školní vzdělávací program školní družiny
při Základní škole Prasek
Prasek 157, 504 01 Nový Bydžov

Struktura vzdělávacího programu pro školní družinu

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Charakteristika školní družiny**
- 3. Cíle ŠVP pro školní družinu**
- 4. Charakteristika ŠVP pro školní družinu**
- 5. Výchovné a vzdělávací oblasti**
- 6. Hodnocení a autoevaluace ŠVP pro ŠD**

1. Identifikační údaje

Školní družina je součástí jednoho školského zařízení a tvoří s ním od 1. 1. 2003 jeden společný právní subjekt - příspěvkovou organizaci.

Název zařízení: Základní škola a mateřská škola, Prasek

Právní forma: příspěvková organizace IČO 70986509

Zařazení do sítě škol: IZO školy: 102 06 604 IZO školní družiny: 117 100 501

Adresa ŠD: Prasek 157, 504 01 Nový Bydžov

Ředitelka školy: Mgr. Eva Kaprálová

Vychovatelé ŠD: Jaroslava Tomášková, Václav Tláškal

Kontakty: telefon: 495 480 655

mobil: 776 532 499

e-mail: kaprev@seznam.cz

Zřizovatel: Obec Prasek IČO 269 344

Adresa OÚ: Prasek 229, 504 01 Nový Bydžov

Kontakty: 495 480 616 e-mail: obec.prasek@volny.cz

Dokument projednán:

Pedagogickou radou školy

28. 8. 2017

.....
ředitelka školy

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí základní školy. Její činnost je organizována od školního roku 2016/2017 jako zařízení s dvěma odděleními.

Školní družina zajišťuje a upevňuje v průběhu školního roku výchovu a vzdělávání pro žáky 1. stupně základní školy v době mimo vyučování. Při své činnosti uplatňuje zásadu diferenciací a to rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků s ohledem na individuální psychické a fyzické schopnosti a dovednosti dětí. Zároveň umožňuje výchovně významnou spolupráci dětí různého věku a spojování jednotlivých ročníků pro určité činnosti. Kapacita školní družiny je 53 dětí 1.- 5. ročníku školy.

Účast žáků v činnosti školní družiny je zpoplatněna částkou 50,- za měsíc.

Materiální podmínky pro činnost:

Pro svou činnost využívá dvě kmenové místnosti. V průběhu celého školního roku má k dispozici všechny vnitřní i vnější prostory školní budovy včetně jejich vybavení (vnitřní prostory: učebny s počítači, kuchyňka s jídelnou, místnost pro keramiku, chodby s nástěnkami a poličkami pro výstavy výrobků, šatna - vnější prostory: školní hřiště, travnaté hřiště – školní družina má k dispozici veškeré vybavení školy).

Stravování a pitný režim pro potřeby školní družiny zajišťuje výdejna školní kuchyně přímo v budově školy.

Prostory, vybavení a materiální podmínky pro činnost školní družiny je možné označit jako vyhovující.

Personální podmínky:

Organizaci školní družiny vedou a dokumentují vychovatelé ŠD. Jeden z vychovatelů má plnou kvalifikaci pro práci vychovatele ve ŠD, druhý si nyní kvalifikaci doplňuje na UHK v Hradci Králové.

Do zájmové činnosti školní družiny jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy jako vedoucí zájmových kroužků, každý podle svého zaměření a zájmu. Zájmová činnost je organizována denně převážně v odpoledních hodinách.

Hygienické a bezpečnostní podmínky:

- zdravé prostředí podle platných norem
- vhodná skladba zaměstnání a struktura činností (střídání činností, přiměřenost činností k věku dětí)
- stravovací návyky a pitný režim (rozvíjet kulturu stolování, zajišťovat průběžný dohled nad dodržováním pitného režimu)
- bezpečné pomůcky a náčiní (požívat pouze bezpečné a funkční pomůcky)
- ochrana před úrazy a nebezpečnými situacemi (poučení před každou akcí)
- poučení o bezpečnosti žáků (na začátku školního roku, pak průběžně)
- bezpečnost v silničním provozu
- dostupnost prostředků první pomoci (pravidelně doplňovaná lékárnička)

Sociální a psychologické podmínky:

- příznivá atmosféra a sociální klima (uplatňovat otevřenost, partnerství, toleranci, uznání, pomoc druhému)
- věková přiměřenost a motivující hodnocení (respektovat věk a individualitu dítěte, používat kladné motivující hodnocení)
- spoluúčast na životě zařízení (využívat schopností a názorů dětí)
- respektování potřeb jedince (vycházet ze zájmů a schopností dětí)
- vytváření podmínek pro rozvoj nadaných dětí (rozvíjet tvořivost, spolupráci, sociální a emocionální inteligenci těchto dětí, zařazovat je do činností pro vyšší věkovou skupinu, vytvářet jim podnětné prostředí)
- podpora méně talentovaných dětí (individuální dohled a pomoc, povzbuzení a uznání jejich práce, uplatňování kladné motivace)
- ochrana před patologickými jevy (předcházet účinně vzniku daných jevů)
- informovanost dětí a rodičů (informovat včas o činnostech ŠD, podávat informace o chování dětí a výsledcích jejich činností)

Finanční podmínky:

Činnost školní družiny je financována z prostředků obce na provoz školy jako příspěvkové organizace. Je dotována finančními prostředky ze školních a žákovských aktivit jakými jsou koncerty, vystoupení divadelního souboru, vánoční prodejní trhy.;

Podmínky pro přijímání a pobyt dětí ve ŠD:

- a) činnost ŠD je určena pro žáky 1. stupně základní školy
- b) přijetí dítěte je podmíněno podáním písemné přihlášky – zápisního lístku
- c) přihlášení dítěte je možné vždy na jeden školní rok
- d) změny v průběhu docházky nutné podávat písemně
- e) doklad o hodnocení a ukončení školního roku se ve školní družině nevydává

3. Charakteristika ŠVP pro školní družinu

Školní vzdělávací program pro školní družinu vychází ze zásad a požadavků RVP a z návaznosti na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Prasek s motivačním názvem: „Škola – základ života.“

Hlavní úkoly ŠVP pro školní družinu:

- rozvoj dětské tvořivosti a fantazie prostřednictvím hry
- vedení dětí k aktivnímu a smysluplnému využití volného času
- podpora individuálního nadání a schopností dětí
- rozvoj pozitivních návyků a dovedností v kolektivu dětí
- udržování lidových či místních tradic

4. Cíle ŠVP pro školní družinu

- rozvíjet cílevědomě osobnost dítěte
- upevňovat a rozšiřovat vědomosti dítěte v návaznosti na učivo 1. stupně
- uplatňovat prakticky zásady demokracie (Úmluva o právech dítěte)
- vytvářet vědomí národní a státní příslušnosti
- respektovat jinou etnickou kulturní skupinu a lidskou rozdílnost
- uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně v praxi
- dodržovat zásady a požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví
- podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte
- vytvářet atmosféru vzájemné důvěry, tolerance, pomoci a spolupráci

Obsah výchovně vzdělávací činnosti:

Ve svém obsahu a zaměření navazuje výchovně vzdělávací činnost školní družiny na RVP a školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a respektuje jeho základní výchovné a vzdělávací oblasti, průřezová témata a klíčové kompetence.

Vzdělávací oblasti základního vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace
- Informační a komunikační technologie
- Člověk a jeho svět
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

Průřezová témata základního vzdělávání:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Klíčové kompetence základního vzdělávání (cíle vzdělávání):

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence občanské
- Kompetence pracovní

Celoroční program školní družiny zahrnuje po obsahové a metodické stránce především zájmové činnosti, které jsou organizovány formou následujících zájmových kroužků: divadelní příprava, divadelní soubor, hra na kytaru, hra na flétnu, art – dílna, bubenická dílna, přírodovědný kroužek, judo. Do této činnosti jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci jako vedoucí uvedených zájmových kroužků. Do programu ŠD jsou zařazeny i činnosti odpočinkové a relaxační.

Formy činností školní družiny:

- a) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (dle programu ŠVP ŠD)
- b) příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (příležitostné mimo-
třídní a mimoškolní akce, projekty, krátkodobě aktivity)
- c) individuální péče (individuální rozvoj nadaných i integrovaných dětí)
- d) spontánní činnosti (dozor a nepřímé řízení spontánní aktivity dětí v době je-
jich odpočinkové a relaxační činnosti)
- e) vzdělávací činnost (vědomosti a informace předávané na schůzkách rodičů)

Obsah pravidelné činnosti školní družiny:

- odpočinkové činnosti (výdej oběda, hygiena a kultura stolování, společná četba, vyprávění, společné zpívání, sledování pohádek, individuální kreslení, stolní hry, stavebnice)
- rekreační činnosti (vycházky do přírody, pohybové hry, sportovní aktivity)
- zájmové činnosti (divadelní příprava, divadelní soubor, hra na flétnu, hra na kytaru, přírodovědný kroužek, art dílna, bubenická dílna)
- příležitostné činnosti (podle průběhu kalendářního roku, tradice, zvyky, soutěže, hry – aktivity mimotřídní a mimoškolní vedené pedagogickými pracovníky dle vlastního zájmu, aktivity a tvořivosti)

V průběhu celého roku probíhá projekt „Recyklohraní“.

Roční plán činnosti školní družiny (tématické okruhy: podzim, zima, jaro, léto)

a) Tématický okruh: Podzim

Činnosti: začátek školního roku, škola, třída, školní družina, školní jídelna-stolování-hygiena stolování, pravidla slušného chování, pravidla bezpečnosti ve škole a ve školní družině, úcta k dospělým, příroda na podzim, tvořivá podzimní činnost, pozorování přírody na podzim, dopravní situace

Pomůcky: knihy, časopisy, encyklopedie, výtvarné potřeby, přírodniny, dopravní soubory, hudební nástroje, Orffův instrumentář, sportovní potřeby a náčiní, netradiční materiály, hry

Věková kategorie: děti 1.- 5. ročníku

Cíle: rozšiřování slovní zásoby a vědomosti, vyjasnění vztahu dítě-dospělý

- vytváření vztahů dětí mezi sebou
- eliminace nebezpečí na silnici
- rozvoj estetického vnímání a citění

osvojení si metod práce s informacemi
rozvoj pohybových dovedností
ochrana a upevňování osobního zdraví
získávání nových poznatků použitelných v dalším životě

Klíčové kompetence: (ve všech okruzích)

- 1) kompetence komunikativní - dítě vyjadřuje pocity, umí komunikovat, zpracovává a reprodukuje jednoduché texty, formuluje své hlavní myšlenky, vyjadřuje se srozumitelně a souvisle
- 2) kompetence sociální a personální – uznává autoritu, využívá zkušeností jiných lidí, dovede přijímat hodnocení své práce, umí dodržovat pravidla kolektivní práce, dbá a pečuje o své duševní a fyzické zdraví
- 3) kompetence pracovní – uvažuje o svém budoucím pracovním zaměření, rozvíjí své vědomosti, dovednosti a svoji zručnost, spolupracuje s pracovním kolektivem
- 4) kompetence k učení – uvědomuje si smysl a cíl učení, dovede organizovat a řízení svoje vlastní učení, umí vyhledávat potřebné informace, dovede se učit, stanovuje si určité cíle, dokáže přiměřeně svému věku posoudit výsledky svoje a druhých dětí

Průřezová témata: (ve všech okruzích)

- a) osobnostní a sociální výchova
- b) environmentální výchova

Činnosti v jednotlivých měsících:

Z á ř í

Odpočinková činnost: povídáme si o cestě do školy a domů, vyprávíme si o životě naší rodiny, popisujeme domov, v němž bydlíme, sestavujeme život družiny (pravidla soužití, žebříčky hodnot), společná četba, poslech nahrávek, výslovnostní hry
Hudební činnost: učíme se písničky, tančíme, hudební soutěže
Dramatická činnost: hrajeme si pohádky, dramatizujeme různé životní situace
Sportovní činnost: vybíjená, příhrávky obouruč a jednoruč, pohybové hry, soutěživé hry, hry s míčem, vycházky do přírody a společná odpoledne (lesní stavby, sběr hub, šišek, vycházky na Peterku, do Zdechovic, na Chlum, orientační vycházky, sledujeme dopravní značení v obci
Výtvarné a pracovní činnosti: kreslíme a malujeme (jak trávíme s rodiči volný čas, hra Na malíře-malba portrétu kamaráda, stavíme školu dle svých plánů, stříhání, vytrhávání, práce s přírodním materiálem, výrobky ze zeleniny a ovoce -zvířátka, pohádkové postavy, keramika (seznámení s hlinou a jejím zpracováním)

Ř í j e n

Odpočinková činnost: společná vyprávění o vlastních zážitcích, poslech pohádek, dětských písní z magnetofonu, společná četba pohádek, četba z vlastní knihy, asociční hry
Hudební činnost: zpíváme, podzimní hudební soutěž
Dramatická činnost: nácvik pohádky
Sportovní činnost: pohybové hry, míčové hry, vybíjená, vycházky, turistika
Pracovní činnost: výrobky z přírodních materiálů, výroba příležitostných výrobků, netradiční tvoření z ovoce a zeleniny, výtvarná soutěž „Barevný podzim“, modelování ze stavebnice Lego, keramika-modelování zvířátek, dekorativní kachle-podzimní strom, jablíčko, hruška

Rekreační činnost: akce Drakiáda, sběr podzimních plodů pro lesní zvěř (žaludy, kaštany, šípky)

Příprava na vyučování: společná četba vlastní knihy, četba pohádek, matematika – numerace (podle ročníků), procvičování výslovnosti, vědomostní kvízy a doplňovačky

L i s t o p a d

Odpočinková činnost: společné vypravování o zážitcích z víkendu, relaxace, poslech pohádek a písniček z magnetofonu, dramatické hry, četba pohádek a vlastní knihy

Hudební činnost: hra na flétnu, zpěv lidových písní, vánoční koledy

Dramatická činnost: nácvik pohádky na vánoční besídku

Pracovní činnost: výrobky s podzimní tematikou, výrobky ze šišek a dřívěk

Výtvarná činnost - keramika: výroba vánočního svícnu, anděla, vánočních ozdob

Rekreační činnost: sběr podzimních plodů, vycházky do přírody, odvoz plodů do lesního závodu (krmení zvěře), ochrana přírody, lampiónový průvod

Příprava na vyučování: společná četba vybrané knihy, četba pohádek - Černá hodinka, matematika, procvičování výslovnosti, vědomostní kvízy, doplňovačky a soutěže

b) Tématický okruh: Zima

Činnosti: zimní sporty, zimní příroda, zdraví, tradice a zvyky, literatura, estetické cítění, zimní výzdoba školy, zručnost, environmentální výchova, příprava na vánoční besídku a vánoční vystoupení v obci a pro rodiče

Cíle: pracujeme s informacemi o zdraví, pečujeme o zdraví své i ostatních, upevňování přátelství mezi dětmi, dbáme na bezpečnost při zimních sportech, besedujeme o lidových zvycích a tradicích v obci v naší zemi kdysi a nyní

P r o s i n e c

Odpočinková činnost: společné vypravování o svých zážitcích, relaxace, poslech pohádek a písní z magnetofonu, četba pohádek a vlastní knihy, sledování času adventu v dětské literatuře, sledování lidových tradic a zvyků (svátek sv. Barbory, Mikuláše, Vánoce)

Hudební činnosti: zpívání a poslouchání vánočních koled

Dramatická činnost: nácvik pohádky, příprava na vánoční besídku

Pracovní činnost: zimní výzdoba školy, vánoční výzdoba, předvánoční tvoření, výroba dáreků a přání

Výtvarná činnost – keramika: výrobky s vánoční tematikou, vánoční výstava keramiky

Rekreační činnost: výměnná burza, vycházky do přírody - pozorování zimní krajiny, hry na sněhu

Příprava na vyučování: společná četba vlastní knihy, četba pohádek, matematika - numerace, procvičování výslovnosti

L e d e n

Odpočinková činnost: společné vyprávění zážitků z vánoc, relaxace, poslech pohádek a písniček z magnetofonu, četba pohádek, vlastní knihy, hrajeme si na přepravu vlakem, autobusem, metrem, tramvají

Hudební činnost: zpíváme, posloucháme, soutěžíme

Dramatická činnost: hrajeme různé etudy, dramatizujeme pohádky, soutěžíme v přednesu

Pracovní činnost: výrobky se zimní tematikou

Výtvarná činnost – keramika, využíváme zajímavé materiály

Rekreační činnost: zimní sporty - koulování, sáňkování na Peterce, stavby ze sněhu

Ú n o r

Odpočinková činnost: společná vyprávění zážitků z víkendu, relaxace, poslech pohádek a písní z magnetofonu, společně besedujeme na téma Ten dělá to a ten zas tohle, hovoříme o masopustu

Hudební činnost: zpíváme, posloucháme, tancujeme

Pracovní činnost: výrobky z odpadového materiálu - zimní tematika, maškarní masky

Výtvarná činnost – keramika: výrobky ze zajímavých materiálů, využíváme odpad (role, plechovky, petlahve...)

Rekreační činnost: školní karneval, zábavné hry na sněhu, vycházka zimní krajinou, vycházka obcí, vyprávění si o tom, kde v naší obci lidé pracují a co dělají zemědělci, prodavačky, truhláři, automechanici, kadeřnice

c) Tématický okruh: Jaro

Činnosti: příroda, sport - lehká atletika - soutěže, domov - lidové zvyky a tradice, Měsíc knihy, doprava - soutěže ve znalostech a dovednostech, velikonoční svátky, Svátek matek – vystoupení a výstavy, přírodovědná soutěž

Cíl: škola otevřená veřejnosti (akce o naší obci a pro obec), reprezentujeme školu a obec

B ř e z e n

Odpočinková činnost: společné vyprávění zážitků, besedy o naší oblíbené knize (Březen - Měsíc knihy – povídáme si o ilustracích, čteme pověsti a příběhy z našeho regionu, relaxace, poslech pohádek písniček z magnetofonu, CD nahrávka, četba pohádek, vlastní knihy, svátky jara-Velikonoce-tradice, zvyky

Hudební činnost: zpíváme, posloucháme, tancujeme, zpěv písní o jaru

Sportovní činnost: hry ve volné přírodě, míčové hry, vycházky do lesa, vybíjená, přehazovaná

Pracovní činnost: velikonoční výzdoba, malování vajíček, výroba pomlázek, jarní výzdoba školy, jarní výrobky, velikonoční přání, koledy, velikonoční tvoření

Výtvarná činnost - keramika: výrobky s jarní tematikou, výrobky ke Svátku matek

Rekreační činnost: návštěva místní knihovny a vyhledávání knih o naší obci, sběr přírodního a textilního materiálu na výrobu Moreny, sběr léčivých rostlin

Příprava na vyučování: společná četba vybrané knihy, četba knihy s dětským hrdinou, moje oblíbená kniha, matematika - numerace, učíme se velikonoční koledy, procvičování výslovnosti-jazykolamy, dechová cvičení

D u b e n

Odpočinková činnost: společné vyprávění zážitků z velikonoce, z víkendu, relaxace, poslech pohádek a písniček z mg a CD, četba pohádek z vlastní knihy, tradice a zvyky jara

Hudební činnost: zpíváme, tančíme, posloucháme, písně o jaru

Sportovní činnost: pohybové hry venku, společné odpoledne lehké atletiky, jízda zručnosti

Pracovní činnost: jarní výzdoba, příprava na lidový zvyk Čarodějnice, výroba Morény, výroba dopravní značky, kreslíme hudební nástroje

Výtvarná činnost – keramika: modelování věcí kolem nás

Rekreační činnost: vynášení Morény, vycházky do lesa - ochrana lesa, sběr léčivých rostlin, slavíme Čarodějnice

Příprava na vyučování: společná četba vlastní knihy, četba pohádek, matematika – numerace, procvičování výslovnosti-jarní říkadla a básně, rytmus a melodie jazyka, beseda o kouzelných slovech (pravidla slušného chování), vztahy dětí a dospělých, soutěž ve znalosti dopravních značek a předpisů, pexesa s dopravní tematikou, vědomostní kvízy a doplňovačky

K v ě t e n

Odpočinková činnost: beseda o možnostech využití volného času, půjčujeme si knihy o měření času v historii lidstva, pozorujeme proměny jara v přírodě (rození mláďat v přírodě, péče o ně)

Hudební činnost: zpíváme, posloucháme, tancujeme, hudební soutěž

Sportovní činnost: pohybové hry, příprava na atletické závody (školní závody, okrskové závody v Chlumci n.Cidlinou, okresní závody v Hradci Králové)

Pracovní činnost: tvoříme roční kalendář důležitých akcí družiny, tvoříme víkendový zápisník, koláž z přírodnin, setí a pozorování klíčících semínek

Rekreační činnosti: naše hobby - výstavka oblíbených předmětů a sbírek (pohlednice, známky, mince, ubrousky, další předměty a sbírky), sběr drobných přírodních materiálů na vycházkách přírodou (kamínky, větvičky, samorosty), hra Poslouchám tiše - ochrana lesa, úklid okolí školy a nejbližšího okolí, úklid okraje lesa za obcí, návštěva naučné stezky

Příprava na vyučování: společná četba o přírodě, dětský hrdina, procvičování výslovnosti, matematika - numerace, znalosti o světě techniky lidské práce a činnosti, vědomostní kvízy a doplňovačky

c) Tématický okruh: Léto

Činnosti: příroda, sport, soutěže, hodnocení našich výsledků, připravujeme se na prázdniny

Č e r v e n

Odpočinková činnost: tvoříme desatero zdravé výživy, beseda o zdravé výživě, společné vyprávění o zážitcích z víkendu, poslech a četba pohádek knihy Čteme dětem a s dětmi, předprázdninová četba

Hudební činnost: zpíváme, tančíme, posloucháme, písně k táboráku

Sportovní činnost: Dětský den – soutěže, pohybové hry

Pracovní činnost: kreslíme ovoce, zeleninu - soutěž o nejkrásnější obrázek, téma Těšíme se na prázdniny

Rekreační činnost: soutěž ve smyslovém poznávání ovoce, zeleniny a dalších potravin (čich, chuť, hmat), cvičíme aerobik, zahradní slavnost na závěr školního roku, táboříme a stanujeme

Příprava na vyučování: společná kniha vlastní knihy, procvičování výslovnosti, matematika - numerace, připravujeme se na prázdniny-beseda o bezpečnosti na prázdninách

6. Evaluace činnosti ŠD

ŠVP pro ŠD není ve svém obsahu, rozsahu a rozvržení definitivní dokument. Je třeba s daným dokumentem dále pracovat, doplňovat a pozměňovat jej. I v tomto procesu pedagogické práce evaluace představuje zjišťování, hodnocení, vysvětlování i motivaci potřebné ke zlepšení příslušné činnosti. Evaluace je důležitou součástí pedagogického ovlivňování volného času dětí ve školní družině.

Vnitřní evaluační proces

a) individuální hodnocení představuje vlastní průběžné hodnocení vychovatelů, sebereflexi činnosti a hodnocení vlastní pedagogické činnosti umožňující případnou úpravu a zlepšení

b) hodnocení vedením školy představuje hodnocení ředitelkou školy na základě pozorování, kontroly a hospitace s cílem zjistit kvalitu a formu plnění stanovených úkolů.

Vnější evaluační proces

Představuje informace získané zpětně od rodičů, žáků, zřizovatele a nadřízených orgánů

Evaluace práce ŠD a jejího ŠVP se zabývá:

- a) činností ŠD jako specifického školského zařízení
- b) činností zájmových útvarů organizovaných ŠD
- c) organizačním působením a kvalitou práce vychovatelů

Hodnotící kritéria

- 1) podmínky činnosti (uspořádání a vybavení prostředí pro určité činnosti)
- 2) organizace činnosti (motivace, dodržování plánu školní družiny, zohledňování specifik jednotlivých žáků, využívání času pro určité činnosti, zajištění bezpečnosti, uplatňování zásad, hodnota závěrečného hodnocení činnosti)
- 3) činnost vychovatelky (vztah k dětem, způsoby jednání s dětmi, způsob komunikace, schopnost navození tvořivé atmosféry, pestrost a střídání činností, schopnost zvládat režimové věci – převlékání, přechody, sebeobslužné činnosti, hygienické návyky dětí..)
- 4) stav materiálních podmínek (kvalita prostoru, vybavení, pomůcky..)
- 5) zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
- 6) prezentace činnosti družiny na veřejnosti a ohlas na tuto činnost

Formy evaluace

- a) hospitační činnost (frekvence 1x za pololetí)
- b) dotazníky o činnosti ŠD (pro rodiče)
- c) informace od žáků (rozhovory, besedy – průběžně)

V souhrnu je třeba uvést, že evaluace činnosti školní družiny obsahuje hodnotící kritéria, určuje četnost hodnocení a navrhuje, kdy provést v ŠVP případné změny a to na základě zjištěného stavu a situace. Evaluace obsahuje vnitřní evaluaci, která představuje průběžné sebehodnocení pracovníků družiny, a vnější evaluaci, která znamená hodnocení provedené vedením školy, zřizovatelem a ČŠI. Cennými podněty jsou informace rodičů a názory samotných žáků.