Základní škola a mateřská škola Prasek

Školní vzdělávací program školní družiny

Cesta ke štěstí

Motto: „Když mi bylo pět, maminka mi řekla, že klíčem k životu je štěstí. Když jsem přišel do školy, zeptali se mě, co chci být, až vyrostu. Napsal jsem „šťastný“. Řekli mi, že nerozumím zadání. Já jim řekl, že oni nerozumí životu.“

(John Lennon)

Platnost od:

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Cíl zájmového vzdělávání
4. Délka a časový plán vzdělávání
5. Formy vzdělávání
6. Obsah vzdělávání
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
8. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončení docházky
9. Materiální podmínky
10. Personální podmínky
11. Ekonomické podmínky
12. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
13. Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení
14. Rizika ovlivňující výchovně vzdělávací činnost ŠD
15. Závěr

1. Identifikační údaje

Název ŠVP pro ŠD:	Cesta ke štěstí
Název zařízení:	Základní škola a mateřská škola Prasek
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 70986509
Adresa školy:	Prasek 157, 50401 Nový Bydžov
Ředitelka školy:	Mgr. Eva Kaprálová
Kontakty:	tel. ZŠ - 601 699 776
	ŠD - 602 152 784
	e-mail: kaprev@seznam.cz
	www.skolaprasek.cz
Zřizovatel:	Obec Prasek IČO 269344
Adresa OÚ:	Prasek 229, 50401 Nový Bydžov
Kontakty:	tel. 495 480 616
	e-mail: obec.prasek@volny.cz

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí základní školy. Její činnost je organizována od školního roku 2016/2017 jako zařízení se dvěma odděleními.

Školní družina zajišťuje a upevňuje v průběhu školního roku výchovu a vzdělávání pro žáky 1. až 5. třídy základní školy v době mimo vyučování. Při své činnosti uplatňuje zásadu diferenciace a to rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků s ohledem na individuální psychické a fyzické schopnosti a dovednosti žáků. Zároveň umožňuje výchovně významnou spolupráci žáků různého věku a spojování jednotlivých ročníků pro určité činnosti.

Provoz ŠD: před vyučováním 6:30 - 7:30 (žáci odcházejí do svých tříd)

po vyučování 11:30 - 16:30

Prostory školní družiny jsou v přízemí budovy.

2. Cíle zájmového vzdělávání

- rozvíjet cílevědomě osobnost žáka
- upevňovat a rozšiřovat vědomosti žáka v návaznosti na učivo 1. stupně
- vést žáky ke smysluplnému využití volného času
- rozvíjet samostatnost, rozhodnost a zodpovědnost
- posilovat sebedůvěru a sebekritičnost
- vytvářet vědomí národní a státní příslušnosti
- respektovat jinou etnickou, kulturní skupinu a lidskou rozdílnost
- uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochranu v praxi
- dodržovat zásady a požadavky BOZP
- podporovat tělesný rozvoj a zdraví žáka
- vytvářet atmosféru důvěry, tolerance, pomoci a spolupráce

4. Délka a časový plán vzdělávání

ŠVP je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu a dělí se podle jednotlivých měsíců na týdenní bloky.

5. **Formy vzdělávání**

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje:

a) pravidelnou činností, která je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje organizované aktivity zájmového vzdělávání v oblastech výtvarných, pracovních, hudebních, přírodovědných a tělovýchovných
b) příležitostnými činnostmi, jako jsou tematické akce plánované v průběhu roku nepravidelně
c) spontánní a odpočinkové činnosti
d) příprava na vyučování, která probíhá formou didaktických her

6. **Obsah vzdělávání**

Aktivity a činnosti navazují na školní vzdělávací program ZŠ Cesta ke štěstí a respektují jeho základní výchovné a vzdělávací oblasti, průřezová témata i klíčové kompetence.

Člověk a jeho svět: Místo, kde žijeme

Lidé kolem nás

Lidé a čas

Rozmanitosti přírody

Člověk a jeho zdraví

Klíčové kompetence: 1. Kompetence k učení

2. Kompetence k řešení problémů

3. Kompetence komunikativní

4. Kompetence sociální a interpersonální

5. Kompetence občanské

6. Kompetence k trávení volného času

Vzdělávací program ŠD

		Číslo rozvíjené kompetence
Září		
Naše škola a družina	- Všichni jsme kamarádi	2, 3, 4
	- Putování naší školou	1, 3, 5
	- Bezpečná cesta do školy	1, 2, 3
	- Zkoumáme okolí školy	1, 3, 5
	- Obec, v níž žijeme	1, 3, 5, 6
Říjen		
Barvy podzimu	- Podzimní příroda	1, 3, 6
	- Ovoce a zelenina	1, 3
	- Zásady správné výživy a stolování	1, 2, 3, 4
	- Les, volně žijící zvířata	1, 3, 4, 6
Listopad		
Lísteček mi na dlaň spad	- Dušičkové strašení	1, 3, 5
	- Sbíráme a vyrábíme z přírodního materiálu	1, 3, 6
	- Naše tělo a zdraví	1, 3, 5, 6
	- Příroda se ukládá k zimnímu spánku	1, 3
Prosinec		
Čas vánoční pohody	- Advent začíná	1, 3
	- Čertovský týden	3, 4
	- Dárečky pro radost	1, 2, 6
	- Vánoční zvyky u nás a ve světě	1, 5, 6
Leden		
Bílá paní zima	- Tři králové	1, 3, 5
	- Týden zimních radovánek, zimní sporty	2, 3, 4, 6
	- Staráme se o zvířátka	1, 4
	- Jak plyne čas – rok, měsíc, týden ...	1, 2, 3
Únor		
Z pohádky do pohádky	- Týden pohádkových proměn	1, 3, 6
	- Masopust, karneval	1, 3, 4, 5
	- Nejsme všichni stejní (smyslové vnímání)	3, 4
	- Volný čas - záliby, koníčky	3, 6
Březen		
S knížkami jsme kamarádi	- Moje oblíbená kniha	1, 3, 6
	- Lidé kolem nás (povolání)	1, 3, 4
	- Sběratelská okénka	1, 3, 6
	- Vítáme jaro	1, 3
	- Jarní práce na zahrádce	1, 3, 4, 6
Duben		
Chráníme naši Zemi	- Velikonoce – tradice, tvoření	1, 3
	- Dopravní výchova – chodci, cyklisté	1, 2, 3, 4, 6

	- Den Země – třídíme, recyklujeme	1, 2, 5
	- Čarodějnice – soutěže, tvoření	1, 3, 6
Květen		
Měsíc květů a vůní	- Týden bystrých hlaviček	1, 2, 3, 4
	- Maminky mají svátek	1, 3, 4
	- Rozkvetlá louka	1, 2, 3
	- Pozorujeme drobné živočichy	1, 2, 3, 4, 5
Červen		
Prázdniny se blíží	- Slavíme Den dětí	3, 4, 6
	- Sport nás baví	1, 2, 3, 4
	- Máme rádi zvířata	1, 3, 4
	- Prstem po mapě	1, 3, 5, 6
	- Týden splněných přání	3, 4, 6

7. **Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami**

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Spolupracujeme s ostatními pedagogy i rodiči.

8. **Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončení docházky**

O přijetí účastníka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitelka na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky je písemné sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny. Odhlášení v průběhu školního roku a případné změny docházky je nutné oznámit písemně v zápisním lístku.

9. **Materiální podmínky**

Oddělení školní družiny jsou umístěna v přízemí školy. První využívá učebnu a druhé jídelnu. Obě místnosti jsou zařízeny odpovídajícím nábytkem, interaktivní tabulí. K dispozici je velké množství společenských her a stavebnic. Pro sportovní aktivity slouží vybavená herna a dvě venkovní hřiště.

10. **Personální podmínky**

Pedagogické působení zajišťují dvě plně kvalifikované vychovatelky. Svoji odbornost si dále prohlubují v akreditovaných kurzech, sledují novinky v odborné literatuře a vyměňují si zkušenosti s ostatními vychovatelkami v regionu.
Do činnosti školní družiny jsou, podle svého zaměření a zájmů, zapojeni i ostatní pedagogové školy jako vedoucí zájmových kroužků.

11. **Ekonomické podmínky**

Poplatek za školní družinu stanovuje zřizovatel školy a platba se uskutečňuje převodem na účet školy. Činnost ŠD je také financována prostřednictvím žákovských aktivit (koncerty, vystoupení divadelního souboru, vánoční prodejní trh).

12. **Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků**

- Poučení o chování a bezpečnosti při všech činnostech ve školní družině na začátku školního roku, případně v jeho průběhu

- Zdravé prostředí dle platných norem

- Vhodná skladba zaměstnání a struktura činnosti (střídání činností a jejich přiměřenost k věku dětí)

- Stravovací návyky a dodržování pitného režimu

- Bezpečné pomůcky a náčiní

- Ochrana před úrazy a nebezpečnými situacemi (poučení před každou akcí)

- Bezpečnost v silničním provozu

- Dostupnost prostředků první pomoci (doplňování lékárničky)

13. **Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení**

Analyzujeme a vyhodnocujeme podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Hodnotíme, nakolik jsou naplňovány naše výchovně vzdělávací cíle. Sledujeme individuální rozvoj žáků, jejich pokroky a úspěšnost.

14. **Rizika ovlivňující výchovně vzdělávací činnost ŠD**

- Časová rozdílnost při nástupu žáků do školní družiny po vyučování

- Vice ročníků v oddělení

- Zájmové kroužky

- Spojování oddělení

- Dřívější odchody žáků

- Časový prostor na činnosti

- Zdravotní potíže žáků (alergie, nevolnosti)

15. **Závěr**

Nezbytnou podmínkou úspěšné výchovy je nejen připravenost a empatie vychovatelky, ale také respektování osobnosti dítěte. Přejeme si, aby z dětí vyrostli šťastní, úspěšní a tvořiví lidé, kteří budou schopni zvládat běžné i náročné situace se smyslem pro zodpovědnost.

Pro život se potřebujeme naučit domluvit, vycházet a spolupracovat s nejrůznějšími partnery, nejen těmi blízkými, ale i s lidmi, kteří se od nás odlišují schopnostmi, chováním, zvyky, temperamentem a zájmy. Ideálním prostředím, kde se to děti mohou naučit je právě prostředí školní družiny.

Vypracovala: Hana Kopecká

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAŠEK

1. 9. 2024, Eva Kopřivová, ředitelka školy